

La trousse d'apprentissage+ (LTA+) Guide de l'administrateur Version 4.9

LTA+ v4.9 Date : 19 décembre 2023 Centre d'études sur l'apprentissage et la performance

Tous les guides LTA+ ainsi que les versions les plus récentes du logiciel sont disponibles ici : https://grover.concordia.ca/ltk/download-site/

> Voici un guide pour configurer un serveur web capable d'héberger LTA+ : <u>https://grover.concordia.ca/ltk/download-site/server_guide/</u>

> > Pour plus d'informations contactez Anne Wade au 514-848-2424 x2885 ou envoyez un courriel au help.ltk@concordia.ca

Guide de l'administrateur LTA+

| Le logiciel LTA+ | 3 |
|--|----|
| Configuration minimale requise pour le serveur | 3 |
| Tests de chargement | |
| Logiciel requis | 3 |
| Installer LTA+ | 4 |
| Prérequis | 4 |
| Votre dossier racine web | 4 |
| Étape 1. Téléchargez le progiciel de LTA+ le plus récent | 4 |
| Étape 2. Décompressez le progiciel LTA+ dans votre dossier racine web | 4 |
| Étape 3. Exécutez LTA+ dans un navigateur web | 5 |
| Le fichier de configuration de LTA+ | 5 |
| La mémoire-fichier de LTA+ | 5 |
| Création de la base de données de LTA+ | 5 |
| Pour se connecter | 6 |
| Importer d'une interface GPI ou d'un fichier Excel | 7 |
| Importation annuelle d'une interface GPI : | 7 |
| Les importations Excel (pour Mac ou PC) | 7 |
| Pour utiliser le logiciel de LTA+ | 9 |
| Les environnements PERLE | 9 |
| L'environnement Administrateur | 10 |
| L'enregistrement de LTA+ | 11 |
| Informations d'installation | 11 |
| PHP et MySQL | 12 |
| Fichier de configuration | 12 |
| LTA+ | 12 |
| Journaux | 13 |
| Menu principal | 14 |
| Modifier le mot de passe | 14 |
| Compte des sous-administrateurs | 15 |
| Liste des sous-administrateurs | 15 |
| Paramètres / Limites | 17 |
| Applications de LTA+ | 19 |
| Mémoires-fichiers | 30 |
| Votre logo | 31 |
| Écoles, classes, élèves et enseignants | 32 |
| Écoles | 32 |
| Classes | 35 |
| Enseignants | 39 |
| Élèves | 44 |
| Importer à partir d'une BD | 50 |
| LTA+ configuration minimum requise pour l'utilisateur final, configuration, modules d'extensions | 52 |
| Configuration minimum | 52 |
| Général | 52 |
| Windows | 52 |
| Mac OS | 52 |
| Versions du navigateur | 52 |
| Modules d'extensions recommandés | 53 |
| Compatibilité du fichier | 53 |
| Liens externes intégrés dans LTA+ | 53 |

Le logiciel LTA+

La trousse d'apprentissage+ (LTA+) est une suite d'applications interreliées et qui visent à développer la littératie et les compétences d'autorégulation. **PERLE**, un portfolio électronique et dynamique, est au cœur de LTA+ et peut être utilisé seul ou en combinaison avec **ABRACADABRA, SESI-21** et **ORME**.

Configuration minimale requise pour le serveur

Si LTA+ est la seule application du serveur :

- Processeur : 2 GHz minimum, 2,5 GHz (4 cœurs) recommandés,
- Mémoire vive : 2 GO minimum, 8 GO recommandés,
- Connexion Internet : bande passante de téléversement de 300 kb/s minimum, 1 000 kb/s recommandée.

Cette configuration supporte de 30 à 60 utilisateurs utilisant le portfolio en même temps.

Tests de chargement

Les résultats des tests effectués sont mentionnés ci-dessous. Veuillez noter que le nombre d'utilisateurs simultanés représente le nombre d'utilisateurs effectuant une action *en même temps*. En pratique, une classe de 30 élèves n'aura jamais un synchronisme parfait; on peut considérer que les élèves agiront comme s'ils étaient de 10 à 20 utilisateurs simultanés.

- Un serveur de 3 200 MHz supporte 30 utilisateurs simultanés, pour un temps de réponse moyen de 1,6 seconde. Les pages sont reçues à une vitesse de 100 kb/s. Pour 25 utilisateurs, le temps de réponse diminue à 1,33 seconde et la réception de la page est de 124 kb/s.
- Un serveur équivalant à 2 serveurs de 3060 MHz supporte 60 utilisateurs simultanés, pour un temps de réponse de 1,57 seconde. Les pages sont reçues à une vitesse de 39,9 kb/s. Pour 45 utilisateurs, le temps de réponse diminue à 1,18 seconde et la réception de la page est de 52,3 kb/s.

Logiciel requis

LTA+ utilise le langage script **PHP** et une base de données **MySQL**. Pour pouvoir exécuter LTA+, vous devrez avoir un serveur web capable de faire fonctionner des applications web PHP et MySQL. Si vous avez besoin d'instructions pour configurer un serveur web pouvant héberger LTA+, ce guide peut vous être utile (offert en anglais seulement) :

https://grover.concordia.ca/ltk/download-site/server_guide/

Les versions minimums requises sont **PHP 7.3.0 (avec support GD)** et **MySQL 5.6**. Les versions maximums sont actuellement PHP 8.2.x et MySQL 8.0.x. LTA+ n'a pas été testée avec PHP 8.3+, celle-ci n'est donc pas recommandée. Les versions « Innovation Release » de MySQL ne sont pas supporté. **Apache** ou **IIS** peuvent être utilisés en tant que logiciel de serveur web.

Installer LTA+

Prérequis

Avant de suivre les étapes ci-dessous, veuillez consulter les configurations minimums du serveur pour LTA+ et assurez-vous que vous avez un serveur compatible. Si vous avez besoin d'aide pour faire de votre ordinateur un serveur web, ce guide peut vous aider (offert en anglais seulement) :

https://grover.concordia.ca/ltk/download-site/server_guide/

Vous devez aussi savoir ce qui suit :

- 1. L'endroit de votre dossier racine web,
- 2. L'endroit du fichier php.ini,
- 3. Votre nom d'utilisateur et votre mot de passe MySQL.

Si vous ne connaissez aucune de ces informations, la personne qui a configuré le serveur devrait pouvoir vous aider.

Votre dossier racine web

Il vous a probablement été demandé de choisir l'endroit de votre dossier racine web durant l'installation de votre logiciel pour serveur web. Sinon, il est probablement à l'un des endroits cidessous (par défaut):

WindowsC:/Inetpub/wwwroot/MacOS/Library/WebServer/Documents/Linux/var/www où /var/www/html

Lorsque vous connaissez l'emplacement de votre dossier racine web, vous pouvez le tester pour vous assurer que celui-ci fonctionne. Ouvrez le dossier et créez un nouveau fichier, nommez-le « test.htm », éditez-le avec un éditeur de texte, tapez « ça fonctionne! » et enregistrez. Après, ouvrez n'importe quel navigateur web et tapez « <u>http://localhost/test.htm</u> » dans la barre d'adresse et appuyez sur entrée. Si vous apercevez « ça fonctionne! » dans votre navigateur web, vous avez le bon dossier. Sinon, soit votre serveur web est éteint, soit le fichier est dans le mauvais dossier.

Étape 1. Téléchargez le progiciel de LTA+ le plus récent

La version la plus récente de LTA+, ainsi que ses guides, est toujours disponible sur le site de téléchargement (voir ci-dessous). Cliquez sur le lien et téléchargez la version la plus récente de LTA+ en notant bien l'emplacement de l'enregistrement!

https://grover.concordia.ca/ltk/download-site/

Étape 2. Décompressez le progiciel LTA+ dans votre dossier racine web

Vous venez de télécharger un fichier zippé dont le nom ressemble à: « ltk-#.##-#########.zip ». Après avoir décompressé le fichier, il deviendra un dossier nommé « ltk ». Déplacez le dossier « ltk » dans votre dossier racine web de votre serveur web. Assurez-vous que le dossier « ltk » contient une variété de fichiers et de dossiers. Vous voulez que les dossiers soient dans le dossier « ltk » et non, par exemple, dans « ltk/ltk ». S'ils sont au mauvais endroit, vous pouvez les déplacer tout en vous assurant que vous déplacez la totalité des fichiers et des dossiers.

Étape 3. Exécutez LTA+ dans un navigateur web

Maintenant que vous avez le progiciel LTA+ dans votre dossier racine web, il est temps d'exécuter LTA+ pour la première fois. Ouvrez n'importe quel navigateur populaire (Firefox ou Chrome sont recommandés), tapez <u>http://localhost/ltk</u> dans la barre d'adresse et appuyez sur entrée.

Après quelques secondes, vous serez transporté à la page de configuration de LTA+. Suivez les instructions à l'écran et rafraichissez la page après avoir suivi chaque instruction. La page vous indiquera ce qui a été fait et ce qui reste à faire.

Voici quelques conseils :

Le fichier de configuration de LTA+

Il vous sera demandé d'entrer votre configuration du protocole web et vos informations de connexion MySQL dans le fichier de configuration de LTA+. Le fichier de configuration est situé ici : « Itk/config.php ». Ouvrez ce fichier avec un éditeur de texte.

Si votre serveur supporte HTTPS, activez https en choisissant « true » pour le paramètre « https_enabled ». Si votre serveur ne supporte pas HTTPS, choisissez « false » pour le paramètre « https_enabled ». Notez, cependant, que le protocole HTTPS est nécessaire pour accéder à distance à LTA+.

Entrez les informations de connexion MySQL en replaçant les valeurs de « mysql_host », « nysql_username », et « mysql_password » par les valeurs qui s'appliquent à votre serveur. Si vous ne savez pas quoi entrer pour « mysql_host », laissez-le tel quel.

La mémoire-fichier de LTA+

Il vous sera demandé de choisir un emplacement pour la mémoire-fichier de PERLE et de créer un dossier pour cette mémoire-fichier. Nous vous recommandons de placer le dossier de la mémoire-fichier hors du dossier racine web. Par exemple, si le dossier racine est « C:/Inetpub/wwwroot/ », l'endroit recommandé est dans ce dossier : « C:/Inetpub/PERLE_files/ ».

Création de la base de données de LTA+

Il vous sera demandé de créer la base de données de LTA+. Si vous ne savez pas comment le faire, vous pouvez utiliser phpMyAdmin, une interface web MySQL qui vient avec LTA+. Tapez <u>http://localhost/ltk/phpmyadmin/</u> dans la barre d'adresse et appuyez sur entrée. Vous serez transporté à la page de connexion de phpMyAdmin. Tapez votre nom d'utilisateur ainsi que votre mot de passe MySQL pour vous connecter. Une fois connecté, vous devriez pouvoir voir une option pour nommer et créer une base de données. Après avoir créé la base de données, retournez à la page de configuration LTA+.

Note : Le logiciel intégré phpMyAdmin vient avec une configuration de base que vous pouvez personnaliser en modifiant le fichier « config.inc.php » qui se trouve dans le dossier «

phpmyadmin ». Pour plus de détails sur la modification de la configuration dephpMyAdmin, veuillez consulter la documentation de configuration de phpMyAdmin sur <u>https://docs.phpmyadmin.net/fr/latest/config.html</u>

Pour se connecter

Après que le tout soit complété, vous allez pouvoir vous connecter dans l'environnement administrateur en utilisant le nom d'utilisateur « admin » et le mot de passe que vous avez choisi lors de la configuration.

Importer d'une interface GPI ou d'un fichier Excel

Importation annuelle d'une interface GPI :

- 1. Allez au http://localhost/ltk/,
- 2. Connectez-vous en tant qu'administrateur,
- 3. Cliquez sur le bouton « Écoles, classes, élèves et enseignants »,
- 4. Cliquez sur l'onglet « Importer à partir d'une BD » de la barre de navigation,
- 5. Cliquez sur le bouton « Créer un nouveau profil »,
- 6. Entrez les informations ci-dessous à titre d'exemple :
 - a. Type BD : mssql ou mysql,
 - b. Année : 2018,
 - c. Hôte de la BD : l'hôte et le port de la BD GPI ex : 192.168.1.1,1433,
 - d. Utilisateur BD : gpi_username,
 - e. MdePasse BD : gpi_password,
 - f. Nom BD : gpi_database_name,
 - g. Champ du nom d'utilisateur de l'élève (nom d'utilisateur unique par défaut) : Numéro de l'élève : ([FICHE] in GPI), Le numéro de l'élève avec les zéros de tête (vous choisissez le nombre de chiffres),

Adresse courriel de l'élève ([ADR_ELECTR_ELE_PORTAIL] in GPI),

- h. Champ du nom d'utilisateur de l'enseignant (nom d'utilisateur unique par défaut) : Code de l'école et numéro d'enseignant ([ECO]_[INTERV] in GPI), Adresse de courriel de l'enseignant ([ADR_ELECTR] in GPI), Code de paie de l'enseignant ([MATR_PAIE] in GPI),
- 7. Cliquez sur le bouton « Enregistrer et fermer » (la connexion a réussi si vous voyez la liste des écoles dans la base de données),
- 8. Sélectionnez les écoles que vous voulez importer dans la BD de PERLE,
- 9. Cliquez sur « Mettre à jour les écoles pour ce profil ».

Les importations Excel (pour Mac ou PC)

Import à grande échelle (ampleur de la commission scolaire) :

- 1. Allez au http://localhost/ltk/
- 2. Connectez-vous en tant qu'administrateur,
- 3. Cliquez sur le bouton « Écoles, classes, élèves et enseignants »,
- 4. Préparez les données à exporter en suivant les instructions dans les documents situés dans les onglets suivants : « Importer les écoles », « Importer les classes », etc.
 - i. epearl_schools.xls
 - ii. epearl_classes.xls
 - iii. epearl_teachers.xls
 - iv. epearl_students.xls
 - v. epearl_class_links.xls
- Une fois que les données à importer sont préparées, les modèles doivent être enregistrés sous « Texte (onglet délimité) » avant d'être importés. Cela peut être fait en sélectionnant « Enregistrer sous » dans le menu Fichier d'Excel.

- 6. Importez les modèles en utilisant le bouton import approprié pour chaque lien. Il est recommandé d'importer les modèles dans cet ordre :
 - i. epearl_schools.txt
 - ii. epearl_classes.txt
 - iii. epearl_teachers.txt
 - iv. epearl_students.txt
 - v. epearl_class_links.txt

Import d'élèves à petite échelle (école individuelle) :

C'est une manière plus facile d'importer une liste d'étudiants dans une classe existante d'une école précise (les classes et l'école existent déjà dans la base de données) :

- 1. Allez au http://localhost/ltk/,
- 2. Connectez-vous en tant qu'administrateur,
- 3. Cliquez sur le bouton « Écoles, classes, élèves et enseignants »,
- 4. Cliquez sur « Élèves » et puis « Importer les élèves »,
- 5. Cliquez sur le lien « Pour importer les élèves à une école existante, cliquez ici »,
- 6. Préparez les données prêtes à être importées en suivant les instructions à l'écran à l'aide du document suivant : epearl_school_students.xls,
- 7. Une fois les données à être importées préparées, les modèles doivent être enregistrés sous « Texte (onglet délimité) » avant d'être importés. Cela peut être fait en sélectionnant « Enregistrer sous » dans le menu Fichier d'Excel,
- 8. Sélectionnez une école dans le menu défilant et importez le modèle à l'aide du bouton « Importer maintenant » qui se trouve dans la même page,
- 9. Cela va importer les élèves dans l'école sélectionnée et les lier à la classe spécifiée (si spécifié) selon le modèle importé.

Pour utiliser le logiciel de LTA+

La trousse d'apprentissage+ est une suite d'outils liés qui partagent la même base de données. Les fonctions administratives pour LTA+ sont quand même dans l'environnement administrateur et enseignant de PERLE. Lorsque l'administrateur est connecté, il sera dirigé aux pages administratives. Lorsque l'enseignant est connecté, la page de LTA+ lui présentera diverses applications disponibles. La Trousse d'apprentissage+ comprend: un outil de littératie précoce, ABRACADABRA (ABRA), une bibliothèque numérique de livres (LIRE), un outil de numératie précoce (ORME), un portfolio favorisant l'autorégulation (PERLE) et un outil pour les élèves de la fin du primaire et du début du secondaire conçu pour développer les compétences informationnelles (SESI21).



Les environnements PERLE

Le logiciel PERLE comprend quatre environnements : Administrateur, Sous-administrateur, Enseignant et Élève. Les environnements Élève et Enseignant comprennent trois niveaux entièrement bilingues. Ils sont :

- Niveau I 1^{er} cycle du primaire/ 1^{re} et 2^e année. Le niveau 1 est fait pour ceux qui commencent à lire. Autant le design de l'interface que le genre d'interaction sont simplifiés pour les jeunes élèves. Le portfolio N1 peut être lié à ABRACADABRA (dorénavant nommé ABRA). C'est un outil de littératie précoce développé par le CEAP. En activant cette fonction, les élèves auront accès à des activités didactiques, du matériel numérique pour la lecture et des illustrations du logiciel ABRA.
- Niveau II 2^e et 3^e cycle du primaire / 3^e à 6^e année. Le niveau 2 offre de nouvelles opportunités d'apprentissage: les élèves peuvent gérer leurs fichiers, joindre différents types de fichiers, personnaliser leur portfolio PERLE et permettre aux pairs de commenter leurs entrées.
- Niveau III secondaire / 1^{re} à 5^e année. Les fonctions du niveau 3 permettent aux élèves une plus grande flexibilité d'autorégulation. Le marquage est offert, ainsi qu'un classeur

dont les fichiers peuvent être partagés et réutilisés. Le style et la langue sont plus matures. Les écoles du Québec devraient être informées que les fiches spéciales PPO sont disponibles dans le niveau 3.

Ce manuel met l'accent sur l'environnement Administrateur.

L'environnement Administrateur

L'environnement Administrateur permet la création des écoles dans une commission scolaire, un district scolaire ou une division scolaire ainsi que la création de tous les sous-administrateurs, classes, enseignants et élèves de chaque école.

Les utilisateurs seront dirigés automatiquement à leur environnement approprié lorsqu'ils se connecteront.

Le nom d'utilisateur pour l'administrateur est : admin.

Le mot de passe sera choisi lors de la configuration initiale du processus d'installation.

L'enregistrement de LTA+

L'écran d'enregistrement est accessible depuis l'écran principal du module d'administrateur. Après avoir rempli le formulaire d'enregistrement, le CEAP sera en mesure d'aider votre commission ou division scolaire. La personne-ressource technique enregistrée recevra les notifications des mises à jour.

| ortfolio de Admi | in | | | 4 <u>English</u> Quitter♥ |
|---|---|---|-----------------------------|-----------------------------|
| Menu principal | Enregistrer LTA+ | Informations d'installation | Site de téléchargement LTA+ | |
| Installati | ON d'ouverture de sess s pour accéder à l'écran d'ouv | ion verture de session de LTA+ (veuillez con | firmer]. | |
| Établisse | ment | | |] |
| Nom afficiel de votr | e établissement e l'établissement ent utilise un acronyme ou ur | nom abrégé, indiquez-le ici. | | |
| Adresse de l'ét Ville, Région/Provin | ablissement ce/État, Pays | | | |
| Type d'établiss Groupe de c | ement ommissions / divisio | ns sco * | | |
| Personne | e-ressource te | echnique | | |
| La personne-re Nom complet | essource technique est de la personne-res | t la personne qui sera jointe lo source | rs de mises à jour de LTA+. | |
| Adresse cour Les mises à jour rel | riel de la personne- atives à LTA+ seront envoyée | ressource is à cette adresse courriel. | | |
| Enregistrer | | | | |

Informations d'installation

LTA+ comprend des fonctions qui aident les administrateurs à gérer et à dépanner leurs installations. Elle comporte les sections suivantes :

- *PHP et MySQL :* Comprend de l'information à propos de paramètres importants de PHP et de MySQL.
- Fichier de configuration : Affiche le contenu du fichier de configuration de LTA+.
- LTA+ : Affiche la version actuelle de LTA+ et la version des outils installés.
- Journaux : Donne un accès rapide aux journaux d'erreur, d'import et d'export.

PHP et MySQL

Cette section résume d'importantes informations de LTA+ concernant le PHP et le MySQL. Elle comprend aussi des liens pour *PHP Info* pour une liste plus détaillée et complète de configurations PHP et phpMyAdmin (si installés) pour accéder à votre base de données MySQL.

| Portfolio de Admin | 🕸 <u>English</u> Quitter 🗘 | | | |
|----------------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------|------|
| Menu principal | Enregistrer LTA+ | Informations d'installation | Site de téléchargement | LTA+ |
| PHP et MySQL | Fichier de configu | ration LTA+ | Journaux | |
| PHP (PHP Info) | | | | |
| Version de PHP | 8.1.12 | | | |
| XML installée | Oui | | | |
| JSON installée | Oui | | | |
| Zip installée | Oui | | | |
| GD installée | Oui | | | |
| MySQLi installée | Oui | | | |
| Téléchargez filesize | 10 Mo | | | |
| Durée de la session | 180 minutes | | | |
| MySQL (phpMyA | <u>dmin</u>) | | | |
| Version du serveur M | IySQL 5.7.40-0ubuntu0. | 18.04.1 | | |
| Version de stockage | LTA+ epearl_v527_202 | 21205 | | |
| Version du contenu | ABRA abra_v403_2017 | 1213 | | |

Fichier de configuration

Cette section affiche le contenu de votre fichier de configuration de LTA+.

| Portfolio de Admi | n | | | | | <u> English</u> Quitte Quitte |
|-------------------|-------------------|-------------|-------------------|---------------------|----------|---|
| Menu principal | Enregistrer LTA+ | Information | ns d'installation | Site de téléchargem | ent LTA+ | |
| PHP et MySQL | Fichier de config | uration | LTA+ | Journaux | | |
| https_enabled | | | | | | |
| mysql_host | localhost | | | | | |
| mysql_username | root | | | | | |
| mysql_password | | | | | | |
| mysql_database | epearl | | | | | |

LTA+

Cette section affiche la version de LTA+, la date de sortie et l'information de version pour les divers outils à même LTA+.

| Portfolio de Adm | in | | | ∮<u>English</u> Quitter ⊳ |
|------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| Menu principal | Enregistrer LTA+ | Informations d'installation | Site de téléchargement L | .TA+ |
| | | | | |
| PHP et MySQL | Fichier de configu | Iration LTA+ | Journaux | |
| | | | | |
| ltk_version | 4.7-rc1 | | | |
| ltk_release_date | 20190826 | | | |
| epearl_version | 5.23 | | | |
| abra_version | 4.9 | | | |
| is21_version | 2.9 | | | |
| elm_version | 2.8 | | | |
| reads_version | 2.3 | | | |
| | | | | |

Journaux

Cette section affiche tous les journaux d'erreurs, d'importation et d'exportation de l'installation de LTA+. Cliquez sur un des liens (« journaux d'erreurs », « journaux d'importation », « journaux d'exportation ») pour afficher les journaux de ce type. Cliquez sur un journal pour voir le journal dans une fenêtre surgissante.

| Portfolio de Admi | in | | | ⊕<u>English</u> | Quitter 🕏 | | | | |
|-------------------|--|--------------------------------|---------------------------------|------------------------|--|--|--|--|--|
| Menu principal | Enregistrer LTA+ Informations d'installation Site de téléchargement LTA+ | | ion Site de téléchargement LTA+ | | nations d'installation Site de téléchargement LTA+ | | tions d'installation Site de téléchargement LTA+ | | |
| PHP et MySQL | Fichier de configu | Iration LTA+ | Journaux | | | | | | |
| Journaux d'erreu | rs Journaux d'impor | tation Journaux d'exportatio | n | | | | | | |
| Journaux d'erreu | rs (0) | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Menu principal

Le menu principal comprend les sections suivantes :

- Modifier le mot de passe : une section protégée d'un mot de passe pour modifier le mot de passe de l'administrateur.
- Compte des sous-administrateurs : permet la création et la gestion des sousadministrateurs.
- *Paramètres de LTA+ :* pour modifier les paramètres de PERLE et pour activer ou désactiver les applications ABRA, SESI-21 et ORME.
- *Écoles, classes, élèves et enseignants :* permet la création et la gestion des écoles, classes, élèves et enseignants

| Portfolio de Admin | | | | |
|--------------------|------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| Menu principal | Enregistrer LTA+ | Informations d'installation | Site de téléchargement LTA+ | |
| | | | | |
| Modifier le pass | mot de co | omptes des sous- admin | aramètres de LTA+ É élève | coles, classes, es et enseignants |

Modifier le mot de passe

Pour modifier le mot de passe, il est nécessaire d'entrer à nouveau le mot de passe existant pour une raison de sécurité.

| Portfolio de Admin | | | | | ₽<u>English</u> | Quitter 🗘 |
|--------------------|------------------|-----------------------------|------------------|-------------|------------------------|-----------|
| Menu principal | Enregistrer LTA+ | Informations d'installation | Site de téléchar | gement LTA+ | | |
| Mon mot de pas | se | | | | | |
| Ancien met d | | | | | | |
| Ancien mot d | ie passe . | | | | | |
| Entrez un no | uveau mot de pas | se (deux fois) : | | | | |
| | | | | | | |

S'il y a plus qu'un administrateur pour LTA+, ce mot de passe devra être partagé avec tous les administrateurs.

Compte des sous-administrateurs

Un sous-administrateur est une personne qui peut aider à administrer des parties précises du logiciel pour une commission scolaire, un district scolaire, une division scolaire ou une école en particulier. Le sous-administrateur peut être un conseiller pédagogique, le RÉCIT local (au Québec), un enseignant doué en informatique, un directeur, etc. Les commissions scolaires (divisions ou districts) devraient déterminer comment les rôles seront assignés et devraient fournir une liste des noms des sous-administrateurs (ainsi que les noms des écoles qu'ils administrent) au service des TI. Il est pratique d'avoir un sous-administrateur pour chaque école.

Un chercheur CEAP est un nouveau type de sous-administrateur et fait partie de chaque installation. Ce compte de sous-administrateur a été créé pour faciliter la collaboration entre les commissions, districts et divisions scolaires et les chercheurs CEAP. Ce compte permettra au chercheur CEAP de récupérer de l'information d'usage général ou de se lier afin de rechercher des classes pour extraire de l'information spécifique à propos de l'utilisation de LTA+ dans les classes. Ce dernier se déroulera en correspondance avec les procédures éthiques de recherche.

Liste des sous-administrateurs

La liste des sous-administrateurs fournit un survol des sous-administrateurs existants, pour toutes les écoles ou une en particulier. Ce dernier peut être sélectionné depuis un menu défilant.

| Portfolio de Admi | n | | | ¶ <u>English</u> | Quitter 🗘 | |
|---|------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------|-----------|--|
| Menu principal | Enregistrer LTA+ | Informations d'installation | Site de téléchargement LTA+ | | | |
| Liste des sous-a | dmin | | | | | |
| Pour modifier un sous-admin, cliquer sur l'icône du crayon 2 à côté du nom du sous-admin. Pour limiter l'affichage de la liste, sélectionner une école de menu déroulant. Pour créer un nouveau sous-admin, cliquer sur le bouton « Créer » à droite. | | | | | | |
| Toutes les écol | es 🔻 | | | Cr | éer 🕩 | |
| Aucun enregistremer | nt à afficher | | | | 1 | |

La barre de recherche peut être utilisée pour chercher un nom en particulier. Les en-têtes de sections peuvent être cliqués pour trier la liste par prénom, nom, nom d'utilisateur, mot de passe ou date d'ajout. Pour mette à jour un ou de multiples enregistrements de sous-administrateur, utilisez les cases à cocher à la droite de la liste et cliquez sur l'icône du crayon en haut des cases à cocher. Pour supprimer un ou de multiples enregistrements de sous-administrateur, utilisez les cases à cocher à la droite de multiples enregistrements de sous-administrateur, utilisez les cases à cocher.

En cliquant sur l'icône du crayon à gauche des noms des sous-administrateurs, une fenêtre ouvrira vous permettant de modifier ce sous-administrateur.

| Portfolio de Admin | | | | | | 4) <u>English</u> | Quitter 4 |
|--------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------|----------------------|---------------------------|-----------|
| Menu principal | Enregistrer LTA+ | Information | s d'installation | Site de | e téléchargement LTA | + | |
| Liste des sous-adm | in | | | | | | |
| Modifier | | | | | | | |
| Prénom | New | | | | | | |
| Nom | Subadmin | | | | | | |
| Nom d'utilisate | ur 2 | | 🔽 Laisser LTA | + choisir le | e nom d'utilisateur. | | |
| Mot de passe | 1148 | | | | | | |
| École | | | | | | | |
| Annuler Enregi | strer et fermer | Enregistrer et ajo | uter un autre | | | | |
| 1 enregistrement | | | | | chercher | | / × |
| Nom : Préno | m Nom ⊠ | | Nom d'util | isateur | Mot de passe | Date d'ajout | <u>~</u> |
| 🧷 💢 Subadmin, New | | | 2 | | 1148 | 04/19/18 | |
| 1 enregistrement | | | | | | | |

Le x rouge à gauche du nom du sous-administrateur permet de supprimer ce sous-administrateur.

Pour créer un sous-administrateur, cliquez sur l'icône + à la droite de l'écran. L'écran de création apparaitra et toutes les informations nécessaires pourront y être entrées.

| Portfolio de Admin | | | | | ∮<u>English</u> | Quitter 🗘 |
|-----------------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------|---------------|--------------------------|-----------|
| Menu principal E | nregistrer LTA+ | Informations d'installation | n Site de téléo | hargement LTA | + | |
| Liste des sous-admir | | | | | | |
| Modifier | | | | | | |
| Prénom | New | | | | | |
| Nom | Subadmin | | | | | |
| Nom d'utilisateur | 1553 | 🔽 Laisser LTA | + choisir le nom d'u | utilisateur. | | |
| Mot de passe | 1645 | | | | | |
| École | École : New École : Anoti | School her School | | | | |
| Annuler Enregist | rer et fermer En | registrer et ajouter un autre | | | | |
| 4 enregistrements | | | | chercher | • | 1 × |
| Nom : Prénom | Nom 🛛 | Nom d' | utilisateur Mot | t de passe | Date d'ajout | ~ |
| 🥔 💢 Researcher, CSLP | | cslp | 565 | 0 | 08/26/19 | |
| Subadmin, Second | 1 | subadmir | 390 | 6 | 08/26/19 | |
| Subadmin, New | | 1553 | 164 | 5 | 08/26/19 | |
| 🥜 💢 🛛 Subadmin, First | | subadmir | 056 | 8 | 08/22/19 | |
| 4 enregistrements | | | | | | |

Note : <u>Les nouveaux noms d'utilisateurs et les mots de passe doivent être établis, même si un utilisateur existe déjà dans la base de données</u>. Par exemple, l'enseignante Sally Jones de l'école Ahuntsic a accès aux informations suivantes; nom d'utilisateur : JonesS; mot de passe : 123. Si Sally Jones est affectée aux fonctions de sous-administrateur, vous devez établir un NOUVEL accès d'information qui ne peut pas être une copie d'un accès existant.

Paramètres de LTA+

La section « Paramètres de LTA+ » contient les fonctions déterminant la version de l'application, les configurations d'espace de stockage, les applications de LTA+ pouvant être activées et les chemins d'accès aux mémoires-fichiers.

Paramètres / Limites

Les fonctions pour déterminer la version et la langue adéquates de l'application sont situées dans l'onglet « Paramètres ».

| Portfolio de Admi | n | | | ∮<u>English</u> | Quitter 🗘 |
|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------|------------------------|-----------|
| Menu principal | Enregistrer LTA+ | Informations d'installation | Site de téléchargement | LTA+ | |
| | | | | | |
| Paramètres / Limi | tes Applications de | LTA+ Mémoires-fichiers | Votre logo | | |
| Choisir la lar English | ngue par défaut : (la | a session des nouveaux utilisa | teurs s'ouvrira dans cette | e langue) | |
| Grosseur ma | iximale de fichier po | ouvant être téléchargé : | | | |
| 4 | Мо | | | | |
| Grosseur ma 40 | iximale du portfolio Mo | : | | | |
| Enregistr. m 120 | ax. : secondes | | | | |

Langue

Depuis le menu « langue », sélectionnez la langue par défaut pour l'application : français ou anglais. La langue choisie sera appliquée pour toutes les écoles gérées dans la commission scolaire (district ou division).

Grosseur du fichier et du portfolio

Les élèves ont une limite d'espace de stockage pour LTA+ et les fichiers PERLE ainsi que le téléchargement de fichiers individuels.

Délimitez la grosseur maximale que l'élève peut télécharger. 8 Mo est recommandée.

NOTE : Le PHP a une limite intégrée limitant la grosseur des fichiers pouvant être téléchargés (généralement limitée à 2 Mo) vers le serveur. La grosseur maximale d'un fichier dans Paramètres / Limites ne peut pas dépasser la limite de la valeur intégrée du PHP.

Vous n'êtes pas sûr de la valeur de la limite de téléchargement PHP? Cette information peut être vérifiée dans Informations d'installation > onglet PHP et MySQL (voir la <u>page 12</u>).

Le processus pour augmenter la limite de téléchargement est :

1-Changez la limite intégrée depuis votre fichier *php.ini*. Il est recommandé d'augmenter la limite à 10 Mo. 2-Depuis LTA+, l'administrateur peut changer la limite de téléchargement à n'importe quoi en dessous de 10 Mo. L'administrateur peut réduire la limite de LTA+ ou PERLE, mais il *ne peut pas* l'augmenter plus haut que la limite intégrée du fichier *php.ini*.

Délimitez la grosseur totale du portfolio. La grosseur par défaut est 40 Mo, mais **100 Mo est** préférable.

Applications de LTA+

L'administrateur peut activer ou désactiver tous les outils de LTA+ à l'exception de PERLE. Les configurations par défaut sont :

| Outils | Status |
|---------|--|
| PERLE | Activé |
| | *Ne peut être désactivé |
| ABRA | Pas installé |
| | *L'installation est obligatoire avant l'activation |
| SESI-21 | Activé |
| ORME | Activé |

L'administrateur peut activer ou désactiver les outils pour chaque école (désactiver ABRA et ORME pour les écoles secondaires par exemple). Le sous-administrateur peut lui aussi activer ABRA, SESI-21, et ORME pour chaque école qu'il ou elle gère. Pour savoir comment gérer les écoles, veuillez voir la page 32.

| Portfolio de Admi | n | | | |
|------------------------------|--|-----------------------------|------------------------|------------------|
| Menu principal | Enregistrer LTA+ | Informations d'installation | Site de téléchargement | LTA+ |
| Paramètres / Limite | es Applications de | LTA+ Mémoires-fichiers | Votre logo | |
| Outils de LT/ PERLE : Act | 4+ ivé ABRA : <mark>Désactive</mark> | é Activer SESI-21 : Activé | Désactiver ORME : Ac | ctivé Désactiver |
| + PERLE : Fe | onctions du niveau 3 | | | |
| + PERLE : É | tiquettes système | | | |
| + SESI-21 : 0 | Dutils de recherce | | | |
| | | | | |

ABRACADABRA

ABRACADABRA est un outil de littératie précoce développé par le CEAP et lié au niveau 1 du portfolio. La direction de la commission scolaire (district ou division) devrait donner des instructions à l'administrateur si oui ou non ABRACADABRA devrait être installé et activé. Le sous-administrateur peut lui aussi avoir la capacité d'activer le lien pour chaque école qu'il ou elle gère.

L'administrateur peut activer le lien pour ABRACADABRA depuis cet onglet.

| Portfolio de Admin | | | | | | 4) <u> </u> | inglish | Quitter | ⇔ |
|----------------------------------|------------------|------------|-------------------|--------------|----------------|-------------|---------|---------|---|
| Menu principal E | Enregistrer LTA+ | Informatio | ns d'installation | Site de télé | chargement LTA | + | | | |
| Paramètres / Limites | Applications de | LTA+ M | lémoires-fichiers | Votre | logo | | | | |
| Outils de LTA+ PERLE : Activé | ABRA : Activé | Désactiver | SESI-21 : Activé | Désactiver | ORME : Active | é Dés | activer | | |

Note : ABRA nécessite le module d'extension Flash

Le lien pour ABRA fournit du matériel avec instructions, du matériel de lecture numérique pour enfants et des images accompagnant chaque histoire. Des captures d'écrans clés de l'environnement pour élève N1 de ABRA sont ci-dessous.



Capture d'écran : portfolio d'un élève niveau 1, Mes lectures. L'icône pour effectuer une nouvelle lecture dans ABRA est à la droite de l'écran. Cette icône ABRA apparait seulement si le lien ABRA est activé.

| Titre du texte * | 0 | | |
|----------------------------|----------------|------|-------------|
| Une amie | lans le pétrin | | 6. |
| Auteur * 🔞 | | | 1 3 m |
| CSLP | | | |
| Illustrateur 📀 | | | |
| CSLP | | | |
| Personnes avec | : qui je lis 💿 | | 9 |
| Date 🛛 Ce que je veux f | 20 V sent | 2018 | Enregistrer |
| | | | |

Capture d'écran : portfolio d'un élève niveau 1, Modifier la lecture. Cette capture montre les informations à propos des histoires contenues dans ABRA choisies par l'élève ainsi que les images disponibles pour l'histoire.



Capture d'écran : portfolio d'un élève niveau 1, Enregistrer. Une fois que l'élève a choisi l'histoire qu'il veut lire et qu'il a cliqué sur l'icône enregistrer, l'histoire ABRA ouvre avec l'enregistreur audio sous celui-là.

SESI-21

SESI-21 est un outil bilingue d'information à propos de l'alphabétisation. Il est offert pour tous les utilisateurs de niveau 2. L'administrateur peut activer le lien de SESI-21 depuis cet onglet.

| Portfolio de Admi | in | | | ∮<u>English</u> Quitter ⊳ |
|--------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| Menu principal | Enregistrer LTA+ | Informations d'installation | Site de téléchargement LTA+ | |
| Paramètres / Limit | Applications de | LTA+ Mémoires-fichiers | Votre logo | |
| | | | | |
| Outils de LT | A+ | | - | |
| PERLE : Ac | tivé ABRA : Activé | Désactiver SESI-21 : Activé | Désactiver ORME : Activé | Désactiver |

ORME

ORME est un nouvel outil bilingue qui vise à développer des compétences fondamentales en mathématiques.

La direction de la commission scolaire (district ou division) devrait donner des instructions à l'administrateur si oui ou non ORME devrait être activé ou désactivé. Le sous-administrateur peut lui aussi avoir la capacité d'activer le lien pour chaque école qu'il ou elle gère.

L'administrateur peut activer le lien ORME depuis cet onglet.

| Portfolio | o de Admin | | | | ∮ <u>English</u> Quitter ⇔ |
|-----------|-----------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Menu p | orincipal | Enregistrer LTA+ | Informations d'installation | Site de téléchargement LTA+ | |
| | | | | | |
| Paramè | etres / Limites | s Applications de | LTA+ Mémoires-fichiers | Votre logo | |
| | | | | | _ |
| O | utils de LTA | + | | | |
| P | ERLE : Activ | vé ABRA : Activé | Désactiver SESI-21 : Activé | Désactiver ORME : Activé | Désactiver |

PERLE : Fonctions du niveau 3

Puisque le portfolio électronique (PERLE) est au cœur de LTA+, il est toujours activé. Le niveau 3 de PERLE contient trois fonctions pouvant être activées ou désactivées : Classeur, PPO et Calendrier. Pour voir ces fonctions, cliquez sur le texte « PERLE : Fonctions du niveau 3 » pour élargir la section.

| Portfolio de Admi | n | | | 4) <u>English</u> Quitter ⇔ |
|----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| Menu principal | Enregistrer LTA+ | Informations d'installation | Site de téléchargement LT/ | A + |
| Paramètres / Limit | es Applications de | LTA+ Mémoires-fichiers | Votre logo | |
| Outils de LT PERLE : Ac | A+ tivé ABRA : Activé [| Désactiver SESI-21 : Activé | Désactiver ORME : Activ | é Désactiver |
| - PERLE : Fo | nctions du niveau 3 r 🏼 PPO 🗳 Cale | endrier | | |
| + PERLE : É | tiquettes système | | | |
| + SESI-21 : | Outils de recherce | | | |

Classeur

Le classeur est un endroit dans lequel les utilisateurs de niveau 3 peuvent entreposer des fichiers et des liens. Les fichiers dans le classeur peuvent être partagés avec d'autres utilisateurs.



Le classeur peut être accédé depuis le menu du haut. Les fichiers peuvent être classés selon leur type.

Projet personnel d'orientation (PPO)

PPO est une nouvelle fonction dans le niveau 3 de PERLE développée pour appuyer le Projet personnel d'orientation (PPO) du curriculum du Québec.

| Accueil Fiches Pièces join | ntes Partager | Vue d'ensemble Personnal | ser | | | Espac | e parents |
|----------------------------|----------------|--------------------------------------|-------------|-----------------|------------|-----------|-----------|
| Filtres @ | Voir l'archive | Ajouter une nouvelle fiche 🔻 | Ver | sion imprimable | Étiquettes | Supprimer | Archiver |
| | | Fiche PERLE | | | | | |
| | | PPO: Démarche Exploratoire Orientati | on | | | | |
| et Effacer | | | | | | | |
| ▼ Codes de couleur ⑦ | | 4 | | | | | |
| 🔲 📕 Complété | | | | | | | |
| En cours | Titre | | Progression | Date C | ommentaire | es Partag | jé ⊻ |
| 🔲 🧧 Commentaires demandé | | | PFR | E | in Él F | 0 | |

Capture d'écran : niveau 3, PPO. Le PPO peut être accédé depuis la section « Fiches ».

| oprentissage | Point de départ | Titrat @ |
|--|---|---------------------------------|
| Sal House | Liens avec les buts généraux | Untitled |
| | Etablir des liens entre votre démarche exploratione d'orientation et vos buts oriens y vous adeca à choisir les movement | Date du début de ta démarche |
| | pour atteindre vos buts généraux. | 21 ¥ avril ¥ 2018 |
| ABLERY DEA THEFT | Mes buts pour cette exploration Définir des objectifs spécifiques | Date de la fin de ta démarche |
| | devez faire pour cette exploration, vos buts | 21 ¥ avril ¥ 2018 |
| Alemetry. | pour la demarche en cours. Évaluation • Les critères d'évaluation vous guideront dans votre apprentissage et vous aideront à évaluer votre travail. | Code de couleur @ |
| | | tiquettes Voir les étiquettes |
| | * | |
| | | |
| () () () () () () () () () () () () () (| | |
| Evaluation 0 Pour noter des informations et des trace apprentissages, choissage la moyen que | es utiles à l'évaluation de votre démarche explora il convient le mieux en cliquant sur ficône ci-dess | itoire et à celle de vos ous |
| Evaluation © Pour noter des informations et des trac apprentissages, choisissez le moyen qu con des des informations et des trac promotions et des trac esperants apprentissages et le moyen qu esperants apprentissages et le moyen qu esp | es utiles à l'évaluation de votre démarche explora il convient le mieux en cliquant sur l'icône ci-dess | toire et à celle de vos |

Capture d'écran : niveau 3, échantillon PPO. Certaines fonctions sont similaires à celles de PERLE tandis que d'autres sont propres au PPO. Le design et la navigation de PPO sont différents de ceux de PERLE.

Calendrier

Le calendrier permet aux utilisateurs de fixer des évènements en lien avec leurs fiches de niveau 3. Cette fonction peut maintenant être activée ou désactivée. Si le calendrier est désactivé, aucune donnée ne sera perdue, mais les utilisateurs n'auront plus accès à la section calendrier de leurs fiches de niveau 3.

PERLE : Étiquettes système

Les étiquettes système sont maintenant offertes dans PERLE. Les étiquettes système par défaut de PERLE correspondent au curriculum du Québec. Les districts scolaires (ou divisions) non québécois peuvent utiliser ces étiquettes système selon leurs besoins. Les termes français et anglais doivent être saisis pour chaque entrée. Pour afficher les étiquettes système, cliquez sur « PERLE : Étiquettes système » pour élargir la section.

Cliquez sur les cases à cocher à la droite de l'écran pour activer les étiquettes système des niveaux désirés de PERLE.

| lio de Adm | in | | | | | N Eng | giisi | 1 | |
|---|--|-----------------------|---|---|--|-----------|------------------|--|--|
| ı principal | Enregistrer LTA+ | Informations | s d'installation | Site de télé | chargement LTA+ | + | | | |
| mètres / Limi | tes Applications de | LTA+ Mér | moires-fichiers | Votre | logo | | | | |
| Outils de L1 PERLE : Ac | TA+ stivé ABRA : Activé I | Désactiver | SESI-21 : Activ | é Désactiver | ORME : Activé | Désa | ctive | r | |
| + PERLE : F | Fonctions du niveau 3 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| - PERLE : É | tiquettes système | | Réta | blir par défaut | Enregistrer les e | étiquette | es sy | stèi | ne |
| - PERLE : É English | itiquettes système | | Réta Français | blir par défaut | Enregistrer les e | étiquette | es sy Ni 1 | stèr ivea 2 | me u 3 |
| - PERLE : É English Category: | itiquettes système General Tags | | Réta Français Catégorie : | iblir par défaut | Enregistrer les e | étiquette | es sy Ni 1 | ivea 2 | ne u 3 |
| - PERLE : É English Category: IS-21 | itiquettes système General Tags | | Réta Français Catégorie : SESI-21 | blir par défaut | Enregistrer les o | étiquette | Ni Ni | ivea 2 | ne u 3 |
| - PERLE : É English Category: IS-21 Presentati | General Tags | | Réta Français Catégorie : SESI-21 * Présentatio | blir par défaut | Enregistrer les e | étiquette | Ni 1 | ivea 2 | ne u 3 |
| - PERLE : É English Category: IS-21 Presentati Category: | General Tags | ning | Réta Français Catégorie : SESI-21 • Présentatio Catégorie : | bbir par défaut Étiquettes gér ons Domaines gér | Enregistrer les d hérales | étiquette | Ni 1 | stèi ivea 2 2 | me u 3 |
| - PERLE : É English Category: IS-21 Presentati Category: Citizenshij | itiquettes système General Tags ions Broad Areas of Learn p & Community Life | ning | Réta Français Catégorie : SESI-21 • Présentation Catégorie : Vivre-ense | blir par défaut Étiquettes gér ons Domaines gér | Enregistrer les o nérales néraux de format té | étiquette | Ni 1 | stèr ivea 2 2 | ne u 3 |
| - PERLE : É English Category: IS-21 Presentati Category: Citizenshij Environme | itiquettes système General Tags ions Broad Areas of Learr p & Community Life ental Awareness & Cor | ning nsumer Rights | Réta Français Catégorie : SESI-21 • Présentatio Catégorie : Vivre-ense Sensibilisa | Étiquettes gér ons Domaines gér mble citoyenne | Enregistrer les o nérales néraux de format té nement et consoi | étiquette | Ni 1 | ivea 2 2 2 | ne u 3 |
| - PERLE : É English Category: IS-21 Presentati Category: Citizenshij Environme Health & V | itiquettes système General Tags ions Broad Areas of Learr p & Community Life ental Awareness & Cor Well Being | ning nsumer Rights | Réta Français Catégorie : SESI-21 Présentatio Catégorie : Vivre-ense Sensibilisa Santé et b | Étiquettes gér ons Domaines gér mble citoyenne ition à l'environn ien-être | Enregistrer les é nérales néraux de format té nement et consoi | étiquette | Ni 1 | stèr ivea 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | ne u 3 |
| - PERLE : É English Category: IS-21 Presentati Category: Citizenshij Environme Health & V Media Lite | Ceneral Tags General Tags ions Broad Areas of Learr p & Community Life ental Awareness & Cor Well Being eracy | ning nsumer Rights | Réta Français Catégorie : SESI-21 • Présentatie Catégorie : Vivre-ense Sensibilisa Santé et b Médias | iblir par défaut Étiquettes gér ons Domaines gér mble citoyenne tion à l'environn ien-être | Enregistrer les é nérales néraux de format té nement et consor | étiquette | Ni 1 | ivea 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | ne 3 2 2 2 2 2 |
| - PERLE : É English Category: IS-21 Presentati Category: Citizenshij Environme Health & V Media Lite Personal & | Community Life ental Awareness & Cor Well Being eracy & Career Planning | ning nsumer Rights | Réta Français Catégorie : SESI-21 • Présentation Catégorie : Vivre-ense Sensibilisa Santé et b Médias Orientation | iblir par défaut Étiquettes gér ons Domaines gér imble citoyenne tion à l'environn ien-être | Enregistrer les é nérales néraux de format té nement et consou | étiquette | Ni 1 | rstèi ivea 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | me 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |

| Category: Subjects | | Catégorie : | Sujets | 3 | | | | | |
|---|----------|---------------|----------|-----------|-------------|-------------|--------|----------|--|
| Arts | * | Arts | | | | | * | ~ | |
| Languages | * | Langues | Langues | | | * | | | |
| Mathematics | | Mathématio | ique | | | | | | |
| Mathematics, Science & Technology | * | Mathématio | ique, sc | ience e | t technolog | gie | * | ~ | |
| Personal Development | * | Dév. perso | onnel | | | | * | | |
| Physical Education | | Education | physiqu | Je | | | | | |
| POP | | PPO | | | | | | | |
| Social Sciences | * | Univers so | ocial | | | | * | ~ | |
| Sciences | | Science | | | | | | | |
| Folder 6 | * | Dossier 6 | | | | | * | • | |
| Folder 7 | * | Dossier 7 | | | | | • | ~ | |
| Folder 8 | * | Dossier 8 | | | | | * | √ | |
| Category: Cross-Curricular Competencies |] | Catégorie : | Comp | étences | s transvers | ales | | | |
| To Use Information | ן ו | Exploiter l'i | informa | ition | | | ן ו | | |
| To Solve Problems | | Résoudre o | des pro | blèmes | | | | | |
| To Exercise Critical Judgement | <u>ן</u> | Exercer so | on juger | nent crit | tique | | | • | |
| To Be Creative | | Mettre en c | oeuvre | sa pens | ée créatrio | ce | | | |
| To Use Effective Work Methods | | Se donner | des mé | éthodes | de travail | efficaces | | | |
| To Use Information and Communication Technology | | Exploiter le | es techr | nologies | de l'inforn | nation et d | e | ~ | |
| To Establish a Personal Identity | | Actualiser s | son pot | tentiel | | | | ✓ | |
| To Work with Others | | Coopérer | | | | | | | |
| To Communicate Appropriately | | Communiq | quer de | façon a | ppropriée | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| ' = Étiquettes de dossier du niveau 2 | | | | | | | | | |
| ► SESI-21 : Outils de recherce | | | | | | | | | |

Au niveau 2, les étiquettes système marquées d'un * sont affichées en tant que dossiers quand vous regardez la liste des travaux dans les environnements Élève et Enseignant.

| Portfolio de New | | English LTA+ | ABRA | SES | I-21 Moi | n compte | Quitter | -⇔ |
|---------------------|-------------------------|-----------------------|----------|-------------------------|--------------|------------|------------|----|
| Accueil Fiches | Partager Person | naliser | | | Ø | Espace | Boarents | s |
| Toutes les fiches | 🖥 Toutes les années 🛛 🛛 | | | | | Toutes l | les années | T |
| Toutes les fiches | Arts | Langues | Mat | héma | , | Dév. pers | onnel | |
| Présentations | Univers social | Dossier 6 | Dos | sier 7 | E | Dossier 8 | | |
| Ajouter une nouve | lle fiche | Version imprimab | le 🗽 Su | upp <mark>ri</mark> mer | les fiches 🥃 | 👔 Vers pré | sentation | • |
| = Titre | | Dossier | Date | But | Réflexior | n Comme | entaires | ~ |
| Fiches PERLE | | | | | <u>.</u> | | | - |
| 🧭 🥥 📄 Activité 1 v1 | | Arts | 04/21/18 | 1 | | | | |
| 📝 🧕 📄 Mathématiqu | e v1 | Mathématique, science | 04/21/18 | | | | | |

Capture d'écran : niveau 2, les étiquettes système sont utilisées comme nom de dossier dans le niveau 2 de PERLE.

Au niveau 3, les étiquettes système sont utilisées comme des étiquettes pouvant être appliquées aux travaux des élèves et des enseignants.

| Accueil Fiches Pièces jointe | es Partager | Vue d'ensemble | Personnaliser | | | | E | pace parents |
|---|-----------------------------|--------------------------|---------------|----------|----------------|------------|----------|--------------|
| Filtres ® | Voir l'archive | Ajouter une nouvelle fic | ne 🔻 | Vers | ion imprimable | Étiquettes | Supprime | Archiver |
| et ▼ Effacer | | | | | | | | |
| Domaines généraux de formation | | | | | | | | |
| Santé et bien-être (1) | | | | | | | | |
| Sujets | Titre | | Pro | gression | Date | Commenta | ires Par | tagé 🗹 |
| Compétences transversales | | | Р | FR | | En Él | Р | |
| Exploiter l'information (2) Résoudre des problèmes (1) | Test v1 | | | | 04/21/18 | | | |
| (1) Exploiter les technologies de l'information et de la communication (1) | Untitled | <u>v1</u> | | | 04/21/18 | | | |
| Coopérer (1) Communiquer de façon appropriée (1) | À faire v | 1 | | | 04/21/18 | | | |
| Codes de couleur ① | in the second second second | 7.92 | | | | | | |
| ▼ Années ⑦ | Étape 1 | <u>v1</u> | • | | 04/21/18 | | | |

Capture d'écran : niveau 3, les étiquettes système appliquées aux fiches sont affichées à gauche dans l'index Fiches du N3 de PERLE.

| Étiquettes générales Domaines généraux de formation Sujets Compétences transversales Mes étiquettes Anglais Communication Écriture Français Important Institue Méthodologie Musique Projets de groupe Résolution de problème Théâtre | Ajouter/modifier les étiquettes 🧕 | |
|---|-----------------------------------|--|
| Étiquettes générales Domaines généraux de formation Sujets Compétences transversales Mes étiquettes Anglais Communication Écriture Français Important Institue Méthodologie Musique Projets de groupe Résolution de problème Théâtre | | |
| Ètiquettes générales Domaines généraux de formation Sujets Compétences transversales Mes étiquettes Anglais Communication Écriture Français Important Institue Méthodologie Musique Projets de groupe Résolution de problème Théâtre | | |
| Domaines généraux de formation Sujets Compétences transversales Mes étiquettes Anglais Communication Écriture Français Important Institue Méthodologie Musique Projets de groupe Résolution de problème Théâtre | » Étiquettes générales | |
| Sujets Compétences transversales Mes étiquettes Anglais Communication Écriture Français Important Institue Méthodologie Musique Projets de groupe Résolution de problème Théâtre | » Domaines généraux de formation | |
| Compétences transversales Mes étiquettes Anglais Communication Écriture Français Important Institue Méthodologie Musique Projets de groupe Résolution de problème Théâtre | » Sujets | |
| Mes étiquettes Anglais Communication Écriture Français Important Institue Méthodologie Musique Projets de groupe Résolution de problème Théâtre | » Compétences transversales | |
| Anglais Communication Écriture Français Important Institue Méthodologie Musique Projets de groupe Résolution de problème Théâtre | Mes étiquettes | |
| Communication Circiture Français Important Institue Méthodologie Musique Projets de groupe Résolution de problème Théâtre Inter une nouvelle étiquette : | Anglais | |
| Écriture Français Important Institue Méthodologie Musique Projets de groupe Résolution de problème Théâtre | Communication | |
| Français Important Institue Méthodologie Musique Projets de groupe Résolution de problème Théâtre | 📄 Écriture | |
| Important Institue Méthodologie Musique Projets de groupe Résolution de problème Théâtre | Français | |
| Institue Méthodologie Musique Projets de groupe Résolution de problème Théâtre | Important | |
| Méthodologie Musique Projets de groupe Résolution de problème Théâtre | Institue | |
| Musique Projets de groupe Résolution de problème Théâtre | Méthodologie | |
| Projets de groupe Résolution de problème Théâtre | Musique | |
| Résolution de problème Théâtre Théâtre | Projets de groupe | |
| Théâtre | Résolution de problème | |
| Intrer une nouvelle étiquette : | Théâtre | |
| | Entrer une nouvelle étiquette : | |
| Ajouter | Ajouter | |
| | | |

Capture d'écran : niveau 3, la fenêtre « Ajouter/modifier » les étiquettes affichant les différentes étiquettes offertes.

Outils de recherche de SESI-21

Il y a une fonction dans les étapes EXPLORE et SELECT de SESI-21 qui permet aux élèves de se connecter directement soit au catalogue de bibliothèque de leur école, soit au catalogue interrogeable en ligne (CIEL).

| 山とき、第二部に第二部である | Mon exploration ? Bibliothèqu | Plan d'action Stratégies utiles ue de l'école Internet | |
|--|--|--|----------|
| 1 | 🔹 LQ1 | Petite question : LQ1 | Z |
| | Pour répondre à cette question, j'ai besoin : | Ma chaîne de recherche : (mot clé <i>OU</i> synonyme) | 0+P\$\$ |
| 一連続 | • de définir un mot Meilleure source : Livres | Quels sont tes deux concepts principaux? (consulte ta chaîne de recherche) | |
| 「二十十二十十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二 | | Cherche des sources pertinentes dans le catalogue de la bibliothèque. | な調査が登録さ |

Pour accéder à cette fonction, SESI-21 doit être activé. L'adresse du site web pour le lien du CIEL doit être entrée par l'administrateur (si le CIEL est hébergé et que toutes les écoles utilisent le même lien URL) ou par le sous-administrateur (si le CIEL est propre à chaque école). Cette configuration devrait être faite durant la procédure d'installation pour assurer que les élèves ont accès au catalogue interrogeable de leur école via SESI-21.

| Portfolio de Admin | | | | | ∮<u>English</u> | Quitter 💠 |
|-------------------------------------|------------------------|------------------------|-------------------|-------------|--------------------------|-----------|
| Menu principal Enreg | gistrer LTA+ Inforr | mations d'installation | Site de télécharg | ement LTA+ | | |
| Paramètres / Limites A | pplications de LTA+ | Mémoires-fichiers | Votre logo | | | |
| Outils de LTA+ PERLE : Activé AE | BRA : Activé Désactiv | SESI-21 : Activé | Désactiver OR | ME : Activé | Désactiver | |
| + PERLE : Fonctions | s du niveau 3 | | | | | |
| + PERLE : Étiquettes | s système | | | | | |
| - SESI-21 : Outils de | recherce | | | | | |
| Lien OPAC : <u>http://ww</u> | ww.myschoollibrary.ca/ | | | Modifier | | |

Si chaque école utilise un lien URL pour leur CIEL, alors les liens URL devront être entrés séparément. L'administrateur et le sous-administrateur sont capables de faire cette configuration. Pour plus de détail pour configurer un lien CIEL pour chaque école, veuillez aller à la <u>page 33.</u>

Mémoires-fichiers

Les fichiers de LTA+ et de PERLE sont entreposés dans une **mémoire-fichier**. Tous les fichiers téléchargés (fichiers des travaux des élèves, fichiers Excel pour l'importation de données, etc.) sont entreposés dans une mémoire-fichier. Vous pouvez ajouter autant de mémoire-fichier que vous le voulez. Quand une mémoire-fichier est pleine, les prochains fichiers téléchargés seront entreposés dans une autre mémoire-fichier.

| Portfolio de Admin 4 <u>English</u> Quitt | | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------|--|--|--|
| Menu principal | Enregistrer LTA+ | Informations d'installation | Site de téléchargement LTA+ | | | | |
| Paramètres / Limit | es Applications de | LTA+ Mémoires-fichiers | Votre logo | | | | |
| Liste des mémoires-fichiers 🖶 | | | | | | | |
| 1 Mémoires-fichie | ers | | | | | | |
| Chemin | d'accès de mémoire | e-fichier | | <u>~</u> | | | |
| 🥒 X /Applicat | ions/MAMP/epearl_file | es/ | | | | | |

Cliquez sur l'icône du crayon pour modifier une mémoire-fichier. Pour supprimer une mémoirefichier de la liste, cliquez sur le x rouge à gauche du nom de la mémoire-fichier. Pour supprimer plusieurs mémoires-fichiers, cochez les cases à cocher à la droite de la liste et cliquez sur le x rouge au-dessus des cases à cocher.

Ajouter une mémoire-fichier

Pour ajouter une mémoire-fichier, cliquez sur l'icône + (le bouton ajouter). Nous recommandons de garder toutes les mémoires-fichiers **hors du document web racine**. Cela empêche les personnes d'avoir accès aux fichiers de la mémoire-fichier à l'extérieur de LTA+ et de PERLE. Veuillez vous assurer que les utilisateurs du web ont l'autorisation de lire et écrire pour tous les mémoires-fichiers.

| Portfolio de Admin | Portfolio de Admin | | | | | | | | |
|---------------------------|--------------------|------------------------|----------------------------|----|----------|--|--|--|--|
| Menu principal Enregistr | er LTA+ Inform | mations d'installation | Site de téléchargement LT. | A+ | | | | | |
| Paramètres / Limites Appl | ications de LTA+ | Mémoires-fichiers | Votre logo | | | | | | |
| Modifier le chemin d'acc | ès de la mémoir | re-fichier | | | | | | | |
| Chemin d'accès de mé | moire-fichier | | | | | | | | |
| Enregistrer Annuler | | | | | | | | | |
| Liste des mémoires-fichie | ers 🕂 | | | | (| | | | |
| 1 Mémoires-fichiers | | | | | | | | | |
| Chemin d'accès de | mémoire-fichie | r | | | ~ | | | | |
| /Applications/MAMP/ | 'epearl_files/ | | | | | | | | |

Votre logo

L'interface PERLE peut être personnalisée selon votre commission scolaire, district ou division. Le bas de la page d'accueil contient un espace réservé pour le logo de votre commission scolaire.



Pour afficher le logo de votre commission scolaire, vous devez remplacer les fichiers « schoolboard_en.jpg » et « schoolboard_fr.jpg » par votre propre logo.

Les fichiers doivent être de **220 pixels sur 55 pixels et 72 ppp en format jpg sur un fond blanc**. Vous devez conserver la hauteur de 55 pixels. La largeur importe moins.

| Portfolio de Admin | | | 4) <u>English</u> Quitter ≤ |
|---|-----------------------------|--|-------------------------------|
| Menu principal Enregistrer LTA+ | Informations d'installation | Site de téléchargement LTA+ | |
| Paramètres / Limites Applications | le LTA+ Mémoires-fichiers | Votre logo | |
| Votre logo en anglais Ce logo sera visible pour les usage choisissent l'anglais comme langue VOUR SCHOOLBO LOGO GOES HEI Télécharger un nouveau lo | rs qui e d'interface. | Votre logo en français Ce logo sera visible pour les usagers qui le français comme langue d'interface. LE LOGO DE LA COMISSION SCOLAIRE SER Télécharger un nouveau logo | ont choisi |

Votre logo devrait idéalement être en français et en anglais. Si un logo n'est pas choisi pour une langue en particulier, le logo par défaut sera affiché à l'écran des utilisateurs qui visionnent leur portfolio dans cette langue.

Écoles, classes, élèves et enseignants

La section « Écoles, classes, élèves et enseignants » contient l'information nécessaire pour ajouter, modifier, supprimer et gérer les écoles, classes, élèves et enseignants. Les sous-administrateurs peuvent gérer ces sections, mais ne peuvent pas ajouter ou supprimer les écoles.

Si un nombre considérable d'utilisateurs doivent être importés (plus de 50), au lieu d'entrer les données manuellement, il est préférable que l'administrateur importe les données depuis un fichier Excel ou d'une base de données d'interface GPI. La fonction d'importation Excel peut être accédée par l'onglet « Importer » des sections : écoles, classes, enseignants et élèves. L'import d'interface GPI est accessible depuis l'onglet « Importer à partir d'une BD » de la barre de navigation.

Écoles

La section « Écoles » contient l'information nécessaire pour ajouter, modifier, supprimer et gérer les écoles.

Liste des écoles

L'onglet « Liste des écoles » fournit un survol des écoles existantes de la commission ou du district. Le champ de recherche peut être utilisé pour trouver une école particulière. L'en-tête de liste est cliquable pour trier la liste selon le nom de l'école, le code de l'école et la date d'ajout. Utilisez les cases à cocher à droite pour supprimer un ou plusieurs enregistrements d'écoles et cliquez sur le x rouge au-dessus des cases à cocher.

| Portfolio de Admi | Portfolio de Admin | | | | | | | | | |
|-------------------|--|-----------------|--------------------|----------------|----------------------------|-----------------------|--|--|--|--|
| Menu principal | Écoles | Classes | Enseignants | Élèves | Importer à partir d'une Bl | כ | | | | |
| Liste des écol | les Im | porter les écol | es | | | | | | | |
| - Pour modifier | - Pour modifier une école, cliquer sur l'icône du crayon 🖉 à côté du nom de l'école. | | | | | | | | | |
| - Pour créer une | e nouvelle é | cole, cliquer | sur le bouton « Cr | éer » à droite | ə. | | | | | |
| | | | | | | Créer 🛨 | | | | |
| 1 enregistrement | | | | | chercher | × | | | | |
| Nom de l'é | école | | | | Code de l'école 🛛 | Date d'ajout 🛛 🗹 | | | | |
| Vew School | | | | | 1 | 08/22/19 | | | | |
| 1 enregistrement | | | | | | | | | | |

La fenêtre pour modifier une école ouvrira en cliquant sur l'icône du crayon. Les champs grisés ne peuvent pas être modifiés puisqu'ils ont été établis par la base de données de l'interface GPI. L'école peut être définie manuellement ou vous pouvez laisser LTA+ choisir elle-même. Laisser LTA+ gérer le code de l'école est possible. Par contre, si le code de l'école existe, nous vous recommandons d'utiliser ce code. Veuillez noter que le code de l'école doit être unique pour chaque école utilisant LTA+.

Pour supprimer une seule école de la liste, cliquez sur le x rouge à gauche du nom de l'école. Si vous supprimez une école qui a été importée de l'interface GPI, il suffit de réimporter l'école pour la restaurer.

Pour créer une nouvelle école, cliquez sur l'icône + à la droite de l'écran. L'écran de modification apparaitra et toutes les informations nécessaires pourront y être entrées.

| Portfolio de Admin | | | | | | | ∮<u>English</u> | Quitter 🗘 | |
|---------------------|----------------|-----------------|---------------|--------------|------------|---------------------|--------------------------|-----------|--|
| Menu principal | Écoles Cla | asses Er | nseignants | Élèves | Importe | r à partir d'une BD | | | |
| | | | | | | | | | |
| Liste des écoles | Importer | r les écoles | | | | | | _ | |
| Modifier | | | | | | | | | |
| Code de l'école | 9 | | 🔽 Laisser | LTA+ choisir | le code de | l'école. | | | |
| Nom de l'école | New School | | | | | | | | |
| ABRA | 🔽 L'école pe | eut utiliser AB | RACADABR | 4. | | | | | |
| PERLE | 🔽 L'école pe | eut utiliser PE | RLE. | | | | | | |
| ORME | 🔽 L'école pe | eut utiliser OF | RME. | | | | | | |
| SESI-21 | 🔽 L'école pe | eut utiliser SE | SI-21. | | | | | | |
| | Lien OPAC | : Pas encore | e défini | | | Modifier | | | |
| Annuler Enregis | trer et fermer | Enregistrer | et ajouter un | autre | | | | | |
| 0 anna sistema sute | | | | | | | | | |
| 2 enregistrements | | | | | | chercher | | | |
| Nom de l'ecol | e | | | | Code d | e l'ecole 🛛 | Date d'ajoi | ut 🗹 | |
| Vew School | | | | | 9 | | 08/22/19 | | |
| 2 enregistrements | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

LTA+, la personnalisation individuelle des écoles

Les administrateurs peuvent déterminer quel outil de LTA+ est activé pour chaque école en utilisant les cases à cocher à côté de chaque outil. Cela va écraser les configurations globales de l'application de LTA+. Par exemple, une école primaire pourrait choisir de désactiver SESI-21 puisqu'aucun enseignant ne l'utilise et ne veut pas que le lien de SESI-21 apparaisse à la page d'accueil de LTA+.

Utilisateurs de SESI-21 : Une fonction des étapes EXPLORE et SELECT de SESI-21 permet aux élèves de se connecter à leur école ou leur catalogue de bibliothèque scolaire interrogeable en ligne (CIEL). Si SESI-21 est activé et qu'une école a son propre catalogue de bibliothèque (CIEL), le lien URL du CIEL devrait alors être entré pour l'école.

Les sous-administrateurs peuvent aussi personnaliser LTA+ pour chaque école individuellement.

Importer les écoles

L'onglet « Importer les écoles » fournit aux administrateurs et aux sous-administrateurs des fonctions pour importer des données d'une base de données qui n'est pas directement connectée à LTA+. Les instructions sont fournies dans l'onglet, tout comme le lien d'un modèle Excel téléchargeable prêt pour l'importation.

| Po | ortfolio de Admi | n | | | | | ⊕<u>English</u> | Quitter ⇔ |
|----|---|---|---|---|---|--|--------------------------|-----------|
| N | lenu principal | Écoles | Classes | Enseignants | Élèves | Importer à partir d'une BD | | |
| | Liste des école Devez-vous se connecte | importer o pas direct | oorter les écol des donnée tement à L1 | es s à partir d'un [A+? | e base de | données qui ne | | |
| | Choose File | No file chos | en | Importer main | ntenant | | | |
| | 1. Télécharg | jez ce modé | èle Excel: <u>ep</u> | earl schools.xls | <u>i</u> | | | |
| | 2. Entrez vo | s données | dans le mod | èle. | | | | |
| | Laissez la pr | emière ligne in | tacte. | | | | | |
| | Toutes les o même code avec la nouv que nouvelle | écoles doiven qu'une école q elle informatio s écoles. | t avoir un cod ui se trouve dan n contenue dan: | e d'école unique. S is la base de donnée: s votre fichier. Toutes | i une des école s de PERLE, ce s les autres éco | es de votre fichier a le tte école sera mise à jour bles seront ajoutées en tant | | |
| | 3. Enregistr | ez le modèl | e en tant qu | e fichier texte s | éparé par d | les tabulations. | | |
| | Dans Excel, (séparateur: pourrez le re | sélectionnez "E tabulation)" d trouver. | inregistrer sous ans la liste de fo | " dans le menu Fichie ormats. Puis enregist | er. Choisissez le rez le fichier à | e format "Texte un endroit où vous | | |
| | 4. Télécharg | jez le fichie | r enregistré | au moyen du fo | rmulaire ci- | dessus. | | |
| | Cliquez sur l cliquez sur 'I | e bouton 'Parco importer maint | ourir' ci-dessus. enant'. | Sélectionnez le fichie | er que vous ve | nez d'enregistrer. Puis | | |

Classes

La section « Classes » contient l'information nécessaire pour ajouter, modifier, supprimer et gérer les classes.

Liste des classes

L'onglet « Liste des classes » fournit un survol de chaque classe existante dans une commission scolaire (district ou division). La liste peut être filtrée par école et ensuite par enseignant. Le champ de recherche peut être utilisé pour trouver une classe particulière. L'en-tête de liste est cliquable pour trier la liste selon le nom de la classe, le surnom de la classe et la date d'ajout. Utilisez les cases à cocher à droite pour supprimer un ou plusieurs enregistrements de classes et cliquez sur le **x** rouge au-dessus des cases à cocher. Si vous supprimez une classe qui a été importée de l'interface GPI, il suffit de réimporter la classe pour la restaurer.

| Portiono | Portfolio de Admin | | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------|---|--|--|---|----------|--|--|
| Menu pri | incipal Écoles | Classes | Enseignants | Élèves | Importer | à partir d'une BD | | | | |
| Liste | Liste des classes Importer les classes Importer les liens des classes | | | | | | | | | |
| - Pour r - Pour l - Pour a - Pour a | - Pour modifier une classe, cliquer sur l'icône du crayon A côté du nom de la classe. - Pour limiter l'affichage de la liste, sélectionner une école et/ou un enseignant des menus déroulants. - Pour afficher la liste d'une classe, cliquer sur l'icône & « Voir les élèves de cette classe ». - Pour créer une nouvelle classe, cliquer sur le bouton « Créer » à droite. | | | | | | | | | |
| Toutes 8 enregis | Toutes les écoles Créer 🛨 | | | | | | | + | | |
| | Nom de la classe 🛛 | 1 | | | | | | s 🧑 🛛 | | |
| | | | | Sur | nom de la c | lasse | Date d'ajout | • • ⊻ | | |
| 2 🗸 🗙 | Nouvelle classe | | | Class | n om de la c se nouvelle | lasse | Date d'ajout 08/22/19 | × • | | |
| 2 ¥ × 2 ¥ × | Nouvelle classe VAR123 63 Visual Arts / A | Arts plastiques | | Class Visua | nom de la c se nouvelle al Arts / Arts pla | astiques VAR123 63 | Date d'ajout 08/22/19 08/22/19 | | | |
| 2 & × 2 & × 2 & × 2 & × | Nouvelle classe VAR123 63 Visual Arts / / VAR123 64 Visual Arts / / | Arts plastiques Arts plastiques | | Class Visua Visua | nom de la c se nouvelle al Arts / Arts pla al Arts / Arts pla | lasse astiques VAR123 63 astiques VAR123 64 | Date d'ajout 08/22/19 08/22/19 08/22/19 | | | |
| 2 42 × 2 42 × 2 42 × 2 42 × | Nouvelle classe VAR123 63 Visual Arts / / VAR123 64 Visual Arts / / VAR123 66 Visual Arts / / | Arts plastiques Arts plastiques Arts plastiques | | Class Visua Visua Visua | nom de la c se nouvelle al Arts / Arts pl al Arts / Arts pl al Arts / Arts pl | lasse astiques VAR123 63 astiques VAR123 64 astiques VAR123 66 | Date d'ajout 08/22/19 08/22/19 08/22/19 08/22/19 | | | |
| / 4 × / 4 × / 4 × / 4 × / 4 × | Nouvelle classe VAR123 63 Visual Arts / / VAR123 64 Visual Arts / / VAR123 66 Visual Arts / / WHS123 11 Work Habits | Arts plastiques Arts plastiques Arts plastiques / Habitudes de tra | wail | Class Visua Visua Visua Visua | nom de la c se nouvelle al Arts / Arts pla al Arts / Arts pla al Arts / Arts pla al Arts / Habits / Habits | astiques VAR123 63 astiques VAR123 64 astiques VAR123 66 udes de travail WHS12 | Date d'ajout 08/22/19 08/22/19 08/22/19 08/22/19 08/22/19 | | | |
| / 44 × / 44 × / 44 × / 44 × / 44 × / 44 × | Nouvelle classe VAR123 63 Visual Arts / / VAR123 64 Visual Arts / / VAR123 66 Visual Arts / / WHS123 11 Work Habits WHS123 11 Work Habits | Arts plastiques Arts plastiques Arts plastiques / Habitudes de tra / Habitudes de tra | ıvail | Class Class Visua Visua Visua Work | nom de la c se nouvelle al Arts / Arts pla al Arts / Arts pla al Arts / Arts pla k Habits / Habit k Habits / Habit | astiques VAR123 63 astiques VAR123 64 astiques VAR123 66 udes de travail WHS12 udes de travail WHS12 | Date d'ajout 08/22/19 08/22/19 08/22/19 08/22/19 08/22/19 08/22/19 08/22/19 08/22/19 08/22/19 | | | |
| / 4 × / 4 × / 4 × / 4 × / 4 × / 4 × / 4 × | Nouvelle classe VAR123 63 Visual Arts / / VAR123 64 Visual Arts / / VAR123 66 Visual Arts / / WHS123 11 Work Habits WHS123 11 Work Habits WHS123 63 Work Habits | Arts plastiques Arts plastiques Arts plastiques / Habitudes de tra / Habitudes de tra / Habitudes de tra | ivail ivail | Class Visua Visua Visua Visua Visua Visua Visua Visua Visua Visua | nom de la c se nouvelle al Arts / Arts pl al Arts / Arts pl al Arts / Arts pl al Arts / Arts pl c Habits / Habit c Habits / Habit c Habits / Habit | lasse astiques VAR123 63 astiques VAR123 64 astiques VAR123 66 udes de travail WHS12 udes de travail WHS12 udes de travail WHS12 | Date d'ajout 08/22/19 08/22/19 08/22/19 08/22/19 08/22/19 08/22/19 08/22/19 | | | |
| / 4 × / 4 × | Nouvelle classe VAR123 63 Visual Arts / / VAR123 64 Visual Arts / / VAR123 66 Visual Arts / / WHS123 11 Work Habits WHS123 11 Work Habits WHS123 63 Work Habits WHS123 64 Work Habits | Arts plastiques Arts plastiques Arts plastiques / Habitudes de tra / Habitudes de tra / Habitudes de tra | ivail ivail ivail | Sur Class Visua Visua Visua Work Work | nom de la c se nouvelle al Arts / Arts pla al Arts / Arts pla al Arts / Arts pla al Arts / Arts pla t Habits / Habit t Habits / Habit t Habits / Habit | astiques VAR123 63 astiques VAR123 64 astiques VAR123 64 udes de travail WHS12 udes de travail WHS12 udes de travail WHS12 udes de travail WHS12 | Date d'ajout 08/22/19 08/22/19 08/22/19 08/22/19 08/22/19 08/22/19 08/22/19 08/22/19 | | | |

L'icône « Voir les élèves de cette classe » de cette classe (à droite du crayon) vous mènera à la liste d'élèves de cette classe.

La fenêtre pour modifier une classe s'ouvrira en cliquant sur l'icône du crayon. Les champs grisés ne peuvent pas être modifiés puisqu'ils ont été établis par la base de données de l'interface GPI, ou dans le cas du surnom de la classe par l'enseignant de cette classe.

Note : Le code des classes entrées manuellement ou importées d'Excel peut être défini manuellement ou vous pouvez laisser LTA+ choisir par elle-même (voir ci-dessous). Laisser LTA+ gérer le code de la classe est possible. Par contre, si un code officiel de la classe existe, nous vous recommandons d'utiliser ce code. Veuillez noter que le code de la classe doit être unique pour chaque classe utilisant LTA+.

| Portfolio de Admin | | | | 4 <u>€nglish</u> Qui | itter 🕏 | | |
|----------------------------|---|------------------------|-----------------|------------------------|--------------------------|--------------|----------|
| Menu principal École | s Classes | Enseignants | Élèves | Importe | er à partir d'une BD | | |
| | | | | | | | |
| Liste des classes | Importer les class | ses Importer | les liens des o | classes | | | _ |
| Modifier | | | | | | | |
| Code de la classe | 005_VAR123_63 | À pai | tir de la base | de donné | es. | | |
| Surnom de la classe | Surnom de la classe Visual Arts / Arts plastiques VAR123 63 | | | | | | |
| Nom de la classe | VAR123 63 Visua | l Arts / Arts plastiqu | ies | À pa | artir de la base de do | nnées. | |
| Annuler Enregistrer e | t fermer Suppr | mer | | | | | |
| 7 enregistrements | | | | | chercher | | × |
| Nom de la class | e 🖾 | | Sur | nom de la | ı classe | Date d'ajout | ~ |
| 🥜 💐 💢 VAR123 61 Visual Art | s / Arts plastiques | | Visu | al Arts / Arts | plastiques VAR123 61 | 08/26/19 | |
| 🖉 💐 💢 VAR123 62 Visual Art | s / Arts plastiques | | Visu | al Arts / Arts | plastiques VAR123 62 | 08/26/19 | |
| 🖉 💐 💢 VAR123 63 Visual Art | s / Arts plastiques | | Visu | al Arts / Arts | plastiques VAR123 63 | 08/26/19 | |
| 🥜 💐 💢 WHS123 11 Work Ha | bits / Habitudes de tr | avail | Wor | k Habits / Ha | bitudes de travail WHS12 | 08/26/19 | |
| 🥖 💐 💢 WHS123 12 Work Ha | bits / Habitudes de tr | avail | Wor | k Habits / Ha | bitudes de travail WHS12 | 08/26/19 | |
| VHS123 62 Work Ha | bits / Habitudes de tr | avail | Wor | k Habits / Ha | bitudes de travail WHS12 | 08/26/19 | |
| 2 🏅 💥 WHS123 63 Work Ha | bits / Habitudes de tr | avail | Wor | k Habits / Ha | bitudes de travail WHS12 | 08/26/19 | |
| 7 enregistrements | | | | | | | |

Pour supprimer une seule classe de la liste, cliquez sur le **x** rouge à gauche du nom de la classe. Si vous supprimez une école qui a été importée de l'interface GPI, il suffit de réimporter l'école pour la restaurer.

Pour créer une nouvelle classe, cliquez sur l'icône + à la droite de l'écran. L'écran de modification apparaitra et toutes les informations nécessaires pourront y être entrées.

| Portfolio de Admin 4) <u>English</u> Quiti | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---------------------|-----------------|------------------------------|--------------|---|--|--|--|
| Menu principal Éco | oles Classes | Enseignants | Élèves | Importer à partir d'une | BD | | | | |
| Liste des classes | Importer les class | es Importer le | es liens des cl | asses | | | | | |
| Modifier | | | | | | | | | |
| Code de la classe | 16 | | Laisser LTA+ | - choisir le code de la clas | ise. | | | | |
| Surnom de la class | e | | | Choisi par l'ensei | ignant. | | | | |
| Nom de la classe | Nouvelle classe | • | | | | | | | |
| Annuler Enregistre | r et fermer Enregi | strer et ajouter un | autre | | | | | | |
| 2 enregistrements | | | | cherche | er 🔍 | × | | | |
| Nom de la cla | sse 🛛 | | Surn | om de la classe | Date d'ajout | ~ | | | |
| 🖉 💐 🗙 New Class | | | | | 04/25/18 | | | | |
| 🥜 🚜 💢 New Class | | | | | 04/25/18 | | | | |
| 2 enregistrements | | | | | | | | | |

Note : Le surnom de la classe est défini par l'enseignant, pas par l'administrateur.

Importer les classes

L'onglet « Importer les classes » fournit aux administrateurs et aux sous-administrateurs des fonctions pour importer des données d'une base de données qui n'est pas directement connectée à LTA+. Les instructions sont fournies dans l'onglet, tout comme le lien d'un modèle Excel téléchargeable prêt pour l'importation.

| Portfolio de Admi | ₫<u>English</u> | Quitter ⇔ | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|--|--|
| Menu principal | nu principal Écoles Classes Enseignants Élèves Importer à partir d'une BD | | | | | | | |
| Liste des class Devez-vous se connecte | es Imp importer o pas direct | orter les class les donnée: ement à LT | es Importer lo s à partir d'un A+? | es liens des cl e base de | asses données qui ne | | | |
| Choose File | No file chos | en | Importer mair | ntenant | | | | |
| Télécharg Entrez vo Laissez la pr Toutes les d même code : avec la nouv avec la nouv tant que nou Enregistri Dans Excel, (séparateur: pourrez le re Télécharg Cliquez sur l cliquez sur l | jez ce modé s données (emière ligne in classes doiver qu'une classes (elle information velles classes, ez le modèl sélectionnez "E tabulation)" di trouver, jez le fichier a bouton 'Parco mporter maint | ele Excel: ep dans le modé tacte. nt avoir un cod ui se trouve dars n contenue dans e en tant qui inregistrer sous" ans la liste de fo r enregistré : ourir' ci-dessus. enant'. | earl classes.xls èle. e de classe unique s la base de donnée votre fichier. Toutes e <i>fichier texte s</i> dans le menu Fichie rmats. Puis enregist au moyen du fo Sélectionnez le fichie | e. Si une des c es de PERLE, ce s les autres cla é <i>paré par d</i> er, Choisissez le rez le fichier à rmulaire ci- er que vous ve | lasses de votre fichier a le ette classe sera mise à jour sses seront ajoutées en <i>les tabulations.</i> a format "Texte un endroit où vous e dessus. nez d'enregistrer. Puis | | | |

Note : Si l'importation est effectuée à l'aide d'une base de données d'une interface GPI, les liens des classes aux écoles et des enseignants ou élèves aux classes se feront automatiquement.

Importer les liens des classes

L'onglet « Importer les liens des classes » fournit aux administrateurs et aux sous-administrateurs des fonctions pour importer les liens des enseignants et élèves aux classes d'une base de données d'une interface non GPI. Les instructions sont fournies dans l'onglet, tout comme un lien d'un modèle Excel téléchargeable prêt pour l'importation.

| Portfolio de Admin | ♦ <u>English</u> | Quitter ⇔ | | | |
|--|--|---------------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| Menu principal Écoles Classes | Enseignants | Élèves | Importer à partir d'une BD | | |
| Liste des classes Importer les class Devez-vous importer des donnée se connecte pas directement à Li | es Importer le es à partir d'un ra+2 | es liens des c e base de | lasses données qui ne | | |
| Choose File No file chosen | Importer main | ntenant | | | |
| 1. Téléchargez ce modèle Excel: eg | earl class links | .xls | | | |
| 2. Entrez vos données dans le mod | èle. | | | | |
| Laissez la première ligne intacte. | | | | | |
| Toutes les lignes doivent contenir un e valide. Toute ligne où l'un de ces codes m | ode d'école, un co anque sera omise. | de d'utilisate | ur et un code de classe | | |
| 3. Enregistrez le modèle en tant qu | ie fichier texte s | éparé par d | les tabulations. | | |
| Dans Excel, sélectionnez "Enregistrer sous (séparateur: tabulation)" dans la liste de fi pourrez le retrouver. | " dans le menu Fichie ormats. Puis enregist | er. Choisissez le rez le fichier à | e format "Texte un endroit où vous | | |
| 4. Téléchargez le fichier enregistré | au moyen du fo | rmulaire ci- | dessus. | | |
| Cliquez sur le bouton 'Parcourir' ci-dessus. cliquez sur 'Importer maintenant'. | Sélectionnez le fichi | er que vous ve | nez d'enregistrer. Puis | | |

Note : Si l'importation est effectuée à l'aide d'une base de données d'une interface GPI, les liens des enseignants ou élèves aux classes se feront automatiquement.

Enseignants

La section « Enseignants » contient l'information nécessaire pour ajouter, modifier, supprimer et gérer les enseignants.

Liste des enseignants

L'onglet « Liste des enseignants » fournit un survol de chaque enseignant existant dans une commission scolaire (district ou division). La liste peut être filtrée par école et ensuite par classe. Le champ de recherche peut être utilisé pour trouver un enseignant particulier. L'en-tête de liste est cliquable pour trier la liste selon le prénom et le nom, le surnom, le nom d'utilisateur, le mot de passe, le niveau (PERLE) et la date d'ajout. Pour faire la mise à jour de l'enregistrement d'un ou de plusieurs enseignants, utilisez les cases à cocher à droite de la liste et cliquez sur l'icône du crayon au-dessus des cases à cocher. Utilisez les cases à cocher à droite pour supprimer un ou plusieurs enregistrements d'enseignants et cliquez sur le **x** rouge au-dessus des cases à cocher.

| Portfol | Portfolio de Admin 4 <u>English</u> Qui | | | | | | | | |
|---|---|---------------|-------------|---------------|----------------|---------------|--------------|-----|--|
| Menu | principal Écoles | Classes | Enseignants | Élèves | Importer à pai | rtir d'une BD | | | |
| Liste | des enseignants | Lier / Délier | Importer le | s enseignants | | | | | |
| Pour modifier un enseignant, cliquer sur l'icône du crayon 2 à côté du nom de l'enseignant. Pour limiter l'affichage de la liste, sélectionner une école et/ou une classe des menus déroulants. Pour lier un enseignant à une classe, cliquer sur l'onglet « Lier / Délier » en haut. | | | | | | | | | |
| Pour creer un nouvel enseignant, cliquer sur le bouton « Créer » à droite. New School N'importe quelle classe Créer | | | | | | | | | |
| + Filt | res | | | | | | | | |
| 4 enre | gistrements | | | | ch | ercher | • | 2 × | |
| | Nom : Prénom Nom | Surno | m Nom d'u | ıtilisateur M | ot de passe | PERLE | Date d'ajout | ~ | |
| Ø×. | enseignant, Nouveau | | 8 | 1 | 800 | level3 | 08/22/19 | | |
| Ø×. | Nom, Prénom | | 7 | 0 | 539 | level2 | 08/22/19 | | |
| Ø×. | Teacher, New | | t1 | 1 | 23 | level2 | 08/22/19 | | |
| 2 × | Tremblay, Thomas | | 6 | 4 | 122 | level1 | 08/22/19 | | |
| 4 enre | gistrements | | | | | | | | |

Cliquez sur l'icône de l'imprimante pour ouvrir une version imprimable de la liste.

| Admin ePEARL Liste des enseignants (Éc | fermer l | a fenêtre | | | |
|---|----------|-------------------|--------------|--------|--------------|
| Nom : Prénom Nom | Surnom | Nom d'utilisateur | Mot de passe | PERLE | Date d'ajout |
| enseignant, Nouveau | | 8 | 1800 | level3 | 08/22/19 |
| Nom, Prénom | | 7 | 0539 | level2 | 08/22/19 |
| Teacher, New | | t1 | 123 | level2 | 08/22/19 |
| Tremblay, Thomas | | 6 | 4122 | level1 | 08/22/19 |

La fenêtre pour modifier un enseignant ouvrira en cliquant sur l'icône du crayon à la gauche. Les champs grisés ne peuvent pas être modifiés puisqu'ils ont été établis par la base de données de l'interface GPI ou seront définis par l'enseignant plus tard.

Note : Pour les enseignants définis manuellement ou importés depuis Excel, le code de l'utilisateur peut être défini manuellement ou vous pouvez laisser LTA+ choisir elle-même. Laisser LTA+ gérer le code de l'utilisateur est possible. Par contre, si un code d'enseignant officiel existe, nous vous recommandons d'utiliser ce code. Veuillez noter que le code de l'utilisateur **doit être unique** pour chaque enseignant et chaque élève de toutes les écoles utilisant LTA+.

| Portfolio de Admin | | | | | | | Quitter ⇔ |
|-------------------------|--------------|----------|----------------------|---------------------|----------------|--------------|-----------|
| Menu principal École | s Classes | Enseigna | nts Élèves | Importer à par | tir d'une Bl | D | |
| | | | l | | | | |
| Liste des enseignants | Lier / Délie | er Impol | rter les enseignants | | | | |
| Modifier | | | | | | | |
| École | New School | | | | | | |
| Prénom | Thomas | | | | | | |
| Nom | Tremblay | | | | | | |
| Surnom | | | Choisi par l'ense | ignant. | | | |
| Nom d'utilisateur | 6 | | 🗹 Laisser LTA- | + choisir le nom d' | utilisateur. | | |
| Mot de passe | 4122 | |] | | | | |
| Code de l'utilisateur | 6 | | 🗹 Laisser LTA- | + choisir le code d | le l'utilisate | ur. | |
| PERLE | Niveau 1 | . | | | | | |
| Annuler Enregistrer e | t fermer Sup | primer | | | | | |
| 4 enregistrements | | | | che | ercher | ٩, | 🖉 🗙 |
| Nom : Prénom Nor | n 🛛 🛛 Surr | iom Nor | n d'utilisateur | Mot de passe | PERLE | Date d'ajout | ~ |
| 🥔 💥 enseignant, Nouveau | | 8 | | 1800 | level3 | 04/26/18 | |
| 🖉 💢 Nom, Prénom | | 7 | | 0539 | level2 | 04/26/18 | |
| V X Teacher, New | | t1 | | 123 | level2 | 04/20/18 | |
| 🖉 💢 Tremblay, Thomas | | 6 | | 4122 | level1 | 04/26/18 | |
| 4 enregistrements | | | | | | | |

Note : Les enseignants peuvent modifier leur propre information (cela inclut leur niveau) depuis l'environnement « Enseignant ».

Pour supprimer un seul enseignant de la liste, cliquez sur le **x** rouge à gauche du nom. Si vous supprimez une école qui a été importée de l'interface GPI, il suffit de réimporter l'enseignant pour le restaurer.

Pour créer un nouvel enseignant, cliquez sur l'icône + à la droite de l'écran. L'écran de modification apparaitra et toutes les informations nécessaires pourront y être entrées.

| Portfolio de Admin | | | | | | | ⊕<u>English</u> | Quitter 🗘 |
|-------------------------|-----------|------------------|------------|--|--------------------|---------------|--------------------------|-----------|
| Menu principal École | s Clas | sses Ense | ignants | Élèves | Importer à pa | rtir d'une Bl | D | |
| | | | | | | | | |
| Liste des enseignants | Lier / I | Délier I | mporter le | s enseignants | | | | |
| Modifier | | | | | | | | |
| École | New Sch | nool | | | | | | |
| Classe | Sélection | nner une classe | • | | | | | |
| Dránom | New | | | | | | | |
| Prenom | New | | | | | | | |
| Nom | Teacher | | | | | | | |
| Surnom | | | Chois | ai par l'enseig | inant. | | | |
| Nom d'utilisateur | 10 | | ✓ L | aisser LTA+ (| choisir le nom d'i | utilisateur. | | |
| Mot de passe | 2755 | | | | | | | |
| Code de l'utilisateur | 10 | | ✓ L | Laisser LTA+ choisir le code de l'utilisateur. | | | r. | |
| PERLE | Niveau 2 | 2 | - | | | | | |
| Annuler Enregistrer e | t fermer | Enregistrer et a | iouter un | autre | | | | |
| | | | joaror arr | | | | | |
| 5 enregistrements | | | | | l l | chercher | • | 🖉 🗙 |
| Nom : Prénom Nor | n 🛚 🕴 | Surnom | Nom d'u | tilisateur | Mot de passe | PERLE | Date d'ajout | <u>~</u> |
| 🥔 💢 enseignant, Nouveau | | | 8 | | 1800 | level3 | 04/26/18 | |
| Nom, Prénom | | | 7 | | 0539 | level2 | 04/26/18 | |
| C X Teacher, New | | | ti | | 123 | level2 | 04/20/18 | |
| ZX Teacher, New | | | 10 | | 2755 | level2 | 04/26/18 | |
| V X Tremblay, Thomas | | | 6 | | 4122 | level1 | 04/26/18 | |
| 5 enregistrements | | | | | | | | |

Lier / Délier

L'onglet « Lier / Délier » a les mêmes fonctions de triage et de recherche que l'onglet « Liste des enseignants ». Pour savoir quel enseignant est lié à quelle classe, sélectionnez l'école depuis le menu déroulant. La liste sera mise à jour et les enseignants liés à la classe choisie seront mis en évidence en jaune. Pour lier ou délier un enseignant de cette classe, cliquez sur le l'icône de maillon à gauche de l'enseignant. Les enseignants peuvent être liés à de multiples classes. En cliquant sur « Effacer les liens pour cette classe », tous les enseignants de la classe sélectionnée seront déliés.

| 1. Sélectionner l'école et la classe. | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| sse | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| _ • | | | | | | | | | | |
| out | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| c 9 9 | | | | | | | | | | |

Note : Les enseignants peuvent se lier eux-mêmes aux classes dans l'environnement « Enseignants ». Les enseignants peuvent lier d'autres enseignants à leur classe depuis l'environnement « Enseignants ».

Note : Lorsque les enseignants sont importés depuis une interface GPI, ceux-ci sont automatiquement liés à leur classe.

Importer les enseignants

L'onglet « Importer les enseignants » fournit aux administrateurs et aux sous-administrateurs des fonctions pour importer les données d'une base de données qui n'est pas connectée avec LTA+. Les instructions sont fournies dans l'onglet, tout comme le lien d'un modèle Excel téléchargeable prêt pour l'importation.

| Portfolio de Admi | in | | | | | ⊕<u>English</u> | Quitter ⇔ |
|--|--|---|--|---|---|--------------------------|-----------|
| Menu principal | Écoles | Classes | Enseignants | Élèves | Importer à partir d'une BD | | |
| Liste des enseig Devez-vous | importer | Lier / Délier des données | Importer les | enseignants e base de d | lonnées qui ne | | |
| se connecte | pas direct | tement à LT. | A+? | | | | |
| Choose File | No file chos | en | Importer main | itenant | | | |
| 1. Téléchar | gez ce mod | èle Excel: epe | earl teachers.xl | s | | | |
| 2. Entrez vo | s données | dans le modè | le. | | | | |
| Laissez la pr | remière ligne in | itacte. | | | | | |
| Si vous ne s colonnes vid | ouhaitez pas u les. | tiliser de noms d' | utilisateurs ou de m | ots de passe pe | rsonnalisés, laissez ces | | |
| Tous les er fichier a le r enseignant s enseignants | n seignants do nême code qu'i sera mis à jour seront ajoutés | ivent avoir un o un enseignant qu avec la nouvelle s en tant que nou | ode d'enseignant i se trouve dans la b information contenu veaux enseignants. | unique. Si un o base de données ue dans votre fio | des enseignants de votre s de PERLE, cet :hier. Tous les autres | | |
| 3. Enregistr | ez le modèl | le en tant que | e fichier texte se | éparé par de | es tabulations. | | |
| Dans Excel, (séparateur: pourrez le re | sélectionnez "E : tabulation)" d etrouver. | Enregistrer sous" lans la liste de foi | dans le menu Fichie mats. Puis enregist | r. Choisissez le rez le fichier à u | format "Texte in endroit où vous | | |
| 4. Téléchar | gez le fichie | r enregistré a | au moyen du fo | rmulaire ci-c | lessus. | | |
| Cliquez sur l cliquez sur ' | le bouton 'Parc Importer maint | ourir' ci-dessus. S tenant'. | Sélectionnez le fichie | er que vous ven | ez d'enregistrer. Puis | | |

Élèves

La section « Élèves » contient l'information nécessaire pour ajouter, modifier, supprimer et gérer les élèves.

Liste des élèves

L'onglet « Liste des élèves » fournit un survol de chaque élève existant dans une commission ou d'un district scolaire. La liste peut être filtrée par école et ensuite par classe. Le champ de recherche peut être utilisé pour trouver un élève particulier. Des filtres additionnels pour les élèves actifs ou inactifs (utilisé par l'interface GPI des importations) et des niveaux PERLE peuvent préciser la recherche des résultats désirés. L'en-tête de liste est cliquable pour trier la liste selon le prénom et le nom, le surnom, le nom d'utilisateur, le mot de passe, le niveau (PERLE) et la date d'ajout. Pour faire la mise à jour de l'enregistrement d'un ou de plusieurs élèves, utilisez les cases à cocher à droite de la liste et cliquez sur l'icône du crayon au-dessus des cases à cocher. Utilisez les cases à cocher à droite pour supprimer un ou plusieurs enregistrements d'élèves et cliquez sur le **x** rouge au-dessus des cases à cocher.

| Portfolio de Admi | ∮<u>English</u> | Quitter 🗘 | | | | | | | | |
|---|---|---------------------|---|-----------|------------|----------|--------------|-----|--|--|
| Menu principal | Écoles | Classes | Enseignants Élèves Importer à partir d'une BD | | C | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Liste des élèv | es 📔 | Lier / Délier | Importer les | élèves | | | | | | |
| - Pour modifier un élève, cliquer sur l'icône du crayon 🖉 à côté du nom de l'élève. | | | | | | | | | | |
| - Pour limiter l'a | - Pour limiter l'affichage de la liste, sélectionner une école et/ou une classe des menus déroulants. | | | | | | | | | |
| - Pour lier un élève à une classe, cliquer sur l'onglet « Lier / Délier » en haut. | | | | | | | | | | |
| - Pour créer un | nouvel élèv | e, cliquer sur le b | outon « Créer » a | à droite. | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Toutes les écol | es | • | | | | | Créer 📌 | | | |
| | | | | | | | | | | |
| + Filtres | | | | | | | | | | |
| 1 enregistrement | | | | | | chercher | • | 2 × | | |
| Nom : Pré | nom Nom 🛛 | Surnom | Nom d'utilisat | teur Mot | t de passe | PERLE | Date d'ajout | ~ | | |
| Student, New | 1 | | s1 | 123 | | level2 | 08/22/19 | | | |
| 1 enregistrement | | | | | | | | | | |

Cliquez sur l'icône de l'imprimante pour avoir une version imprimable de cette liste.

| Admin ePEARL | | | | fermer | |
|------------------|--------|-------------------|--------------|--------|--------------|
| Liste des élèves | | | | | |
| Nom : Prénom Nom | Surnom | Nom d'utilisateur | Mot de passe | PERLE | Date d'ajout |
| Student, New | | s1 | 123 | level2 | 08/22/19 |

La fenêtre pour modifier un élève s'ouvrira en cliquant sur l'icône du crayon à la gauche. Les champs grisés ne peuvent pas être modifiés puisqu'ils ont été établis par la base de données de l'interface GPI ou ils seront définis par l'élève plus tard. Le code de l'utilisateur peut être défini manuellement ou vous pouvez laisser LTA+ choisir elle-même. Laisser LTA+ gérer le code de l'utilisateur est possible. Par contre, si un code officiel de l'élève existe, nous vous recommandons d'utiliser ce code. Veuillez noter que le code de l'utilisateur *doit* être unique pour chaque enseignant et chaque élève de toutes les écoles utilisant LTA+.

| Portfolio de Admin | | | | | | ∲<u>English</u> | Quitter 💠 |
|-----------------------|-------------------|----------------------|----------------|----------------------|------------------|--------------------------|-----------|
| Menu principal Écol | es Classes | Enseignants | Élèves | Importer à part | ir d'une BD | | |
| | | | | | | | |
| Liste des élèves | Lier / Délier | Importer le | s élèves | | | | |
| Modifier | | | | | | | |
| École | New School | | | | | | |
| Classe | New Class | • | | | | | |
| Prénom | New | | | | | | |
| Nom | Student | | | | | | |
| Surnom | | Choi | si par l'élève | 9. | | | |
| Nom d'utilisateur | 12 | I | aisser LTA+ | ⊦ choisir le nom d'u | ıtilisəteur. | | |
| Mot de passe | 2560 | | | | | | |
| Code de l'utilisateur | 12 | Z 1 | aisser LTA+ | + choisir le code de | e l'utilisateur. | | |
| PERLE | Niveau 2 | • | | | | | |
| Annuler Enregistrer | et fermer Enregis | trer et ajouter un a | autre | | | | |
| 1 enregistrement | | | | chei | rcher | • | 🖉 🗙 |
| Nom : Prénom No | om 🛛 Surnom | Nom d'utilis | ateur Mot | de passe Pl | ERLE D | ate d'ajout | ~ |
| 🖉 💢 Élève, Nouvel | | 11 | 0986 | 5 14 | evel3 | 04/26/18 | |
| 1 enregistrement | | | | | | | |

Note : L'élève peut modifier son surnom depuis l'environnement « Élèves ».

Note : Les enseignants peuvent modifier les mots de passe de leurs élèves depuis l'environnement « Enseignants ».

Note : Lors de l'importation d'une base de données d'une interface GPI, les élèves auront un niveau assigné automatiquement selon leur cycle ou année.

Pour supprimer un seul élève de la liste, cliquez sur le x rouge à gauche du nom. Pour supprimer plusieurs enregistrements d'élèves de la liste, utilisez les cases à cocher à droite de la liste et cliquez sur le x rouge au-dessus des cases à cocher. Si vous supprimez un élève qui a été importé de l'interface GPI, il suffit de réimporter l'élève pour le restaurer.

Pour créer un nouvel élève, cliquez sur l'icône + à la droite de l'écran. L'écran de modification apparaitra et toutes les informations nécessaires pourront y être entrées.

| Portfolio de Admin | | | | | | ⊕<u>English</u> | Quitter ⇔ |
|-----------------------|--------------------|--------------------|---------------|--------------------|----------------|--------------------------|---------------------|
| Menu principal École | s Classes | Enseignants | Élèves | Importer à parti | d'une BD | | |
| Liste des élèves | Lier / Délier | Importer les | s élèves | | | | |
| Modifier | | | | | | | |
| École | New School | | | | | | |
| Classe | New Class | • | | | | | |
| Prénom | New | | | | | | |
| Nom | Student | | | | | | |
| Surnom | | Chois | i par l'élève | | | | |
| Nom d'utilisateur | 12 | ✓ L. | aisser LTA+ | choisir le nom d'u | tilisateur. | | |
| Mot de passe | 2560 | | | | | | |
| Code de l'utilisateur | 12 | ✓ L | aisser LTA+ | choisir le code de | l'utilisateur. | | |
| PERLE | Niveau 2 | • | | | | | |
| Annuler Enregistrer e | t fermer Enregisti | er et ajouter un a | utre | | | | |
| 1 enregistrement | | | | chero | cher | • | 1 × |
| Nom : Prénom Nor | n⊠ Surnom | Nom d'utilisa | teur Mot | de passe PE | RLE D | 0ate d'ajout 04/26/18 | ✓ |
| 1 enregistrement | | | | | | | |

Lier / Délier

L'onglet « Lier / Délier » a les mêmes fonctions de triage et de recherche que l'onglet « Liste des élèves ». Pour savoir quel élève est lié à quelle classe, sélectionnez l'école et la classe depuis les menus déroulants. La liste sera mise à jour et les élèves liés à la classe choisie seront mis en évidence en jaune. Pour lier ou délier un élève de cette classe, cliquez sur l'icône de maillon à gauche de l'élève. Les élèves peuvent être liés à de multiples classes. En cliquant sur « Effacer les liens pour cette classe », tous les élèves de la classe sélectionnée seront déliés.

| Portfolio de Admin 🕴 English Quitter 🜣 | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------------------|----------------------|----------------|------------------|--|--|--|--|--|
| Menu principal Écoles Classes | Enseignants | Élèves Imp | orter à partir d'une | BD | | | | | | |
| Liste des élèves Lier / Délie | er Importer l | es élèves | | | | | | | | |
| Pour lier un élève à une classe : 1. Sélectionner l'école et la classe. 2. Cliquer sur l'icône de chaîne à côté de | u nom de l'élève. | | | | | | | | | |
| New School 🔹 | New Class | T | Efface | r les liens po | our cette classe | | | | | |
| + Filtres | | | | | | | | | | |
| 2 enregistrements | | | c | hercher | N | | | | | |
| Nom : Prénom Nom 🛛 | Surnom | Nom d'utilisateur | Mot de passe | PERLE | Date d'ajout | | | | | |
| (60) Élève, Nouvel | | 11 | 0986 | level3 | 04/26/18 | | | | | |
| کِنِ Student, New | | s1 | 123 | level2 | 04/20/18 | | | | | |
| 2 enregistrements | | | | | | | | | | |

Note : Les enseignants peuvent aussi lier leurs élèves à leurs classes dans l'environnement « Enseignants ».

Note : Lorsque les élèves sont importés depuis une interface GPI, ceux-ci sont automatiquement liés à leur école et leur classe.

Importer les élèves

L'onglet « Importer les élèves » fournit aux administrateurs et aux sous-administrateurs des fonctions pour importer des données d'une base de données qui n'est pas directement connectée à LTA+. Les instructions sont fournies dans l'onglet, tout comme un lien d'un modèle Excel téléchargeable prêt pour l'importation.

| Portfolio de A | min | | | | | ∮ <u>English</u> | Quitter ⇔ | |
|---|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------|-----------|-------------------------|------------------|-----------|--|
| Menu principa | Écoles | Classes | Enseignants | Élèves | Importer à partir d'une | BD | | |
| Liste des é | ièves er les élèves à | Lier / Délier une école exis | Importer l | es élèves | | | | |
| Devez-vo se conne | us importer te pas direc | des donnée tement à L1 | s à partir d'un [A+? | e base de | données qui ne | | | |
| Choose F | e No file cho | sen | Importer main | ntenant | | | | |
| Choose Prie Wolfie Chosen Importer Maintenant 1. Téléchargez ce modèle Excel: <u>epearl_students.xls</u> 2. Entrez vos données dans le modèle. Laissez la première ligne intacte. Si vous ne souhaitez pas utiliser de noms d'utilisateurs ou de mots de passe personnalisés, laissez ces colonnes vides. Tous les élèves doivent avoir un code d'élève unique. Si un des élèves de votre fichier a le même code qu'un élève qui se trouve dans la base de données de PERLE, cet élève sera mis à jour avec la nouvelle information contenue dans votre fichier. Tous les autres élèves seront ajoutés en tant que nouveaux élèves. 2. Enregistrez le modèle en tant que <i>fichier texte séparé par des tabulations</i>. Dans Excel, sélectionnez "Enregistrer sous" dans le menu Fichier. Choisissez le format "Texte (séparateur: tabulation)" dans la liste de formats. Puis enregistrez le fichier à un endroit où vous pourrez le retrouver. 4. Téléchargez le fichier enregistré au moyen du formulaire ci-dessus. | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

La capture d'écran ci-dessus correspond au standard d'importation du modèle Excel pour les élèves (epearl_students.xls) qui est semblable aux autres liens pour les écoles, classes, et enseignants. Par contre, un nouvel écran (page suivante) pour l'importation des élèves ouvrira si vous cliquez sur le lien « Pour importer les élèves à une école existante, cliquez ici ».

| Portfolio de Admin | | | | | ∮<u>English</u> | Quitter ⇔ |
|--|--|--|---|--|--------------------------|-----------|
| Menu principal Écoles | Classes | Enseignants | Élèves | Importer à partir d'une BD | | |
| Liste des élèves Pour retourner à la page pr | Lier / Délier | Importer I | es élèves s étudiants, <u>c</u> | liquez ici. | | |
| / ou des classes exist | antes? | s directement | a une eco | le existante et | | |
| Sélectionner une école | - Aucu | ine école sélect | tionnée | | | |
| Choose File No file chose | sen | Importer mai | ntenant | | | |
| 1. Téléchargez ce mod | èle Excel: <u>ep</u> | earl school stu | <u>idents.xls</u> | | | |
| 2. Entrez vos données | dans le modé | èle. | | | | |
| Laissez la première ligne ir | ntacte. | | | | | |
| Si vous ne souhaitez pas u colonnes vides. | tiliser de noms d | 'utilisateurs ou de n | nots de passe p | personnalisés, laissez ces | | |
| Tous les élèves doivent code qu'un élève qui se tro nouvelle information conte nouveaux élèves. | avoir un code d ouve dans la base nue dans votre f | l'élève unique. Si e de données de PEF ichier. Tous les autre | un des élèves d RLE, cet élève s es élèves seron' | de votre fichier a le même sera mis à jour avec la t ajoutés en tant que | | |
| 3. Enregistrez le modè | le en tant qu | e fichier texte s | éparé par d | les tabulations. | | |
| Dans Excel, sélectionnez " (séparateur: tabulation)" c pourrez le retrouver. | Enregistrer sous" lans la liste de fo | dans le menu Fichi rmats. Puis enregis | er. Choisissez le trez le fichier à | e format "Texte un endroit où vous | | |
| 4. Téléchargez le fichie | r enregistré a | au moyen du fo | ormulaire ci- | dessus. | | |
| Assurez-vous que l'école e fichier que vous venez d'er | st choisi ci-dessu nregistrer. Puis cl | s, puis cliquez sur k iquez sur 'Importer | e bouton 'Parco maintenant'. | urir'. Sélectionnez le | | |

Cette autre méthode pour l'importation d'un modèle Excel pour les élèves (epearl_school_students.xls) est un nouveau modèle qui a été conçu pour que les administrateurs puissent facilement faire des importations d'élèves à une petite échelle dans une école ou classe existante. Pour une importation à grande échelle, il est recommandé d'utiliser la méthode standard.

Importer à partir d'une BD

Si vous utilisez une base de données d'une interface GPI, vous pouvez utiliser la fonction Importer à partir d'une BD pour transférer l'enregistrement d'une école, d'une classe, d'un enseignant, et d'un élève de l'interface GPI à LTA+.

Si vous n'utilisez pas une base de données d'une interface GPI, vous pouvez utiliser la fonction Importer d'Excel situé aux écrans Écoles, Classes, Enseignants ou Élèves. Un modèle Excel est fourni pour faciliter l'importation des données.

Importation d'une interface GPI

Le CEAP a collaboré avec GRICS et LEARN-RÉCIT pour désigner une fonctionnalité d'importation qui permet un transfert fluide des enregistrements des écoles, classes, enseignants et élèves de la base de données du GRICS au logiciel de LTA+.

Veuillez consulter la section « Importer d'une interface GPI » de ce document pour avoir les instructions à propos de ce transfert.

Des profils de base de données peuvent être ajoutés. Un profil existant peut être sélectionné de la liste ou les données de tous les profils peuvent être importées en cliquant sur le bouton « Mettre à jour toutes les écoles de tous les profils ».

| Portfolio de Admi | n | | | | | ∮<u>English</u> | Quitter ⇔ |
|-------------------|--------------|-------------------|--------------------|---------------|----------------------------|--------------------------|-----------|
| Menu principal | Écoles | Classes | Enseignants | Élèves | Importer à partir d'une BD | | |
| Profils de | base de | e donnée | s | | | | |
| Tous les profils | | | | | | | |
| A1 | | 1-11 | dee lee Keelee de | 1 | 71- | | |
| Ajouter un nouve | au profil IV | lettre a jour toi | ites les écoles de | tous les prot | ils | | |
| Toutes les écoles | sélectionné | es de tous les | profils seront im | portées. | | | |

Quand un profil est sélectionné, une liste d'écoles de cette base de données sera affichée. Cochez les écoles que vous souhaitez importer et cliquez sur le bouton « Mettre à jour les écoles de ce profil ».

| Portfol | io de Admin | | | | | | ∮<u>English</u> | Quitter 🗘 |
|---------|----------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|----------------------------|--------------------------|-----------|
| Menu | principal | Écoles | Classes | Enseignants | Élèves | Importer à partir d'une BD | | |
| Prof | fils de ba | ase de | donnée | es | | | | |
| New | Database Pro | ofile | • | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Modifi | ier ce profil | Mettre à jo | ur les écoles | de ce profil | | | | |
| | | | | | | | | |
| Écolor | a dana cotto l | bace de l | données (L | as ácolas sálactio | nnées seron | t importées) | | |
| Ecoles | Code de l'écol | le Nom | de l'école | es ecoles selectio | | t importees) | | |
| | 001 | Banc | roft | | | | | |
| | 002 | Carly | le | | | | | |
| | 003 | Ceda | rcrest | | | | | |
| | 004 | Dalké | éith | | | | | |
| | 005 | Dante | e | | | | | |
| | 006 | Dunr | ae Gardens | | | | | |
| | 007 | East | Hill | | | | | |
| | 008 | Edinb | burgh | | | | | |

Un profil de base de données peut être modifié.

| Portfolio de Admir | ı | | | | | | | 4 | English | Quitter 🗘 |
|---|-------------------------------------|--------------------|---|--------|--------|---------------------------|----------------|----|---------|-----------|
| Menu principal | Écoles | Classes | Enseig | nants | Élèves | Importer a | à partir d'une | BD | | |
| Nom du pr Profil Nouvel BD | ofil de | base de | donné | ées | | | | · | | |
| Type BD Hôte de la BD | | | | mysq | at | Année | : 2018 | | | |
| Utilisateur BD | | | | dbuser | dbuser | | | | | |
| Nom BD | | | | Nom BD | | | | | | |
| Champ du nom d'utilisateur de l'élève Champ du nom d'utilisateur de l'enseignant | | | Numéro de l'élève : [FICHE] Code de l'école et numéro d'enseignant : [ECO]_[INT | | | | | | | |
| Fermer Enregis | trer et ferme | er Supprime | r | | | | - | | | |
| Profils de l Profil Nouvel Bl Modifier ce profil | D ase de D Mettre à jo | e donnée • • | e S de ce profi | 11 | | | | | | |

х

LTA+ configuration minimum requise pour l'utilisateur final, configuration, modules d'extensions

Configuration minimum

Général

- Accès Internet,
- Clavier et souris,
- Haut-parleurs ou casque d'écoute, microphone,
 - Note : lors de l'utilisation de l'enregistreur de PERLE, il pourrait y avoir des complications avec le pilote du microphone. La compatibilité du microphone peut être vérifiée par l'utilisateur final.
- Moniteur 1024 x 768 (1280 x 800 est recommandé),
- 2 Go de mémoire vive,
- 30 Go d'espace disque disponible,

Windows

- Processeur Intel Pentium 4 ou AMD Athlon 64 (1 GHz ou plus rapide),
- Microsoft Windows Vista ou plus récent,
- Firefox 115 ou plus récent, dernière version de Chrome 120 ou plus récent, dernière version de Microsoft Edge 120 ou plus récent

Mac OS

- Processeur Multicœur Intel1.83GHz ou plus récent,
- Mac OS X v10.10 ou plus récent,
- Firefox 115 ou plus récent, Safari 10 ou plus récent, dernière version de Chrome 120 ou plus récent, dernière version de Microsoft Edge 120 ou plus récent

Versions du navigateur

Si un utilisateur navigue dans LTA+ avec un navigateur qui ne respecte pas les configurations minimales, il y aura un message d'avertissement en haut du navigateur. Ce message peut être retiré temporairement en cliquant sur le « X » du message. Nous recommandons fortement aux utilisateurs de faire la mise à jour de leur navigateur s'ils voient ce message parce que LTA+ ne pourrait pas fonctionner correctement avec un vieux navigateur.

Votre navigateur n'est pas à jour. X Ceci peut affecter votre experience à l'utilisation de LTA+.

Note: Nous ne prenons plus en charge Internet Explorer et les utilisateurs recevront un message d'avertissement différent s'ils exécutent ce navigateur spécifique.



Modules d'extensions recommandés

Pour pouvoir visionner les fichiers multimédias du web, vous devez avoir les lecteurs appropriés pour les fichiers installés dans l'ordinateur de l'utilisateur (ex : QuickTime et Windows Media pour MP3 et autres fichiers audio).

- a) Lecteur QuickTime (dernière version). Allez au : <u>http://www.apple.com/quicktime/download</u>
- b) Lecteur Windows Media (dernière version). Allez au : <u>https://support.microsoft.com/en-ca/help/14209/get-windows-media-player</u>
- c) Lecteur Adobe Acrobat (pour les fichiers PDF). Allez au : <u>https://get.adobe.com/reader/</u>

Compatibilité du fichier

Les formats de fichier suivant sont des exemples pouvant être attachés aux travaux ou aux fiches du logiciel. D'autres formats peuvent être utilisés si l'ordinateur de l'utilisateur les supporte.

Vidéo : MOV (QuickTime) Image : JPG, GIF, PNG, BMP Texte : DOC, DOCX, RTF, XLS, XLSX (ou autre fichier dont le logiciel de l'application est dans l'ordinateur du client) Audio : MP3, WAV, OGG

Liens externes intégrés dans LTA+

Les étudiants du SESI-21 doivent faire leur recherche dans un environnement supportant l'apprentissage par l'autorégulation. Une liste d'outils pour le web peut être trouvée au <u>https://literacy.concordia.ca/resources/is21/search/fr/</u>

Pour avoir accès aux outils de recherche SESI-21, aux ressources de LTA+ des enseignants et des parents ainsi que de l'aide pour les outils, l'utilisateur doit avoir accès à **grover.concordia.ca**, **literacy.concordia.ca** et à **YouTube**.