



## Les niveaux 2 et 3 de PERLE : document ressource pour les parents et les tuteurs

Cette année, en classe, votre enfant utilise PERLE, un portfolio électronique. Les portfolios électroniques sont similaires aux portfolios traditionnels sur support papier et constituent un endroit où l'élève peut archiver une sélection de ses travaux et réfléchir sur ces derniers, mais également célébrer ses progrès scolaire en échangeant avec ses enseignants, ses pairs et ses parents. Utiliser PERLE est différent de par le fait que cela permet le stockage électronique de fichiers multimédia et audio; de plus, le portfolio est en ligne et donc accessible à partir de n'importe quel ordinateur possédant une connexion à Internet, au moyen d'un nom d'utilisateur et d'un mot de passe. De plus, PERLE est bilingue et l'élève peut accéder à son portfolio tout au long de leur cheminement scolaire.

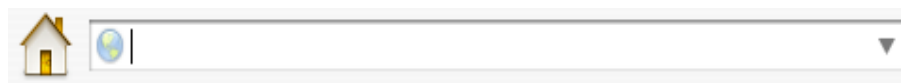
Les commentaires des parents sont un élément important de PERLE. Il est important de vous asseoir périodiquement avec votre enfant afin de consulter son portfolio. Ceci vous permettra de suivre les progrès de votre enfant et de vous impliquer activement dans son apprentissage en rédigeant des commentaires sur ses travaux.

Le présent document ressource vous aidera à :

- Ouvrir une session et accéder au portfolio de votre enfant.
- Identifier les endroits où vous pouvez fournir des commentaires dans PERLE.
- Commencer à rédiger des commentaires sur les travaux de votre enfant.
- Comprendre l'importance de fournir des commentaires sur les travaux de votre enfant.

**1.** Entrez l'adresse PERLE du site Web de l'école dans la barre d'adresse de votre navigateur. Si vous ne connaissez pas l'adresse PERLE, renseignez-vous auprès de l'enseignant de votre enfant.

**2.** Tapez le nom d'utilisateur et le mot de passe de votre enfant. Si votre enfant ne connaît pas ces informations, demandez à son enseignant.



Entrez les informations d'accès de votre enfant ici.

➔

### Identification

**User/Code d'usager:**

**Password/Mot de passe:**

Valid username and password are required to access the ePEARL website.

Un nom d'utilisateur et un mot de passe valides sont requis pour accéder au site web PERLE.

Bienvenue dans la page d'accueil du portfolio de votre enfant.

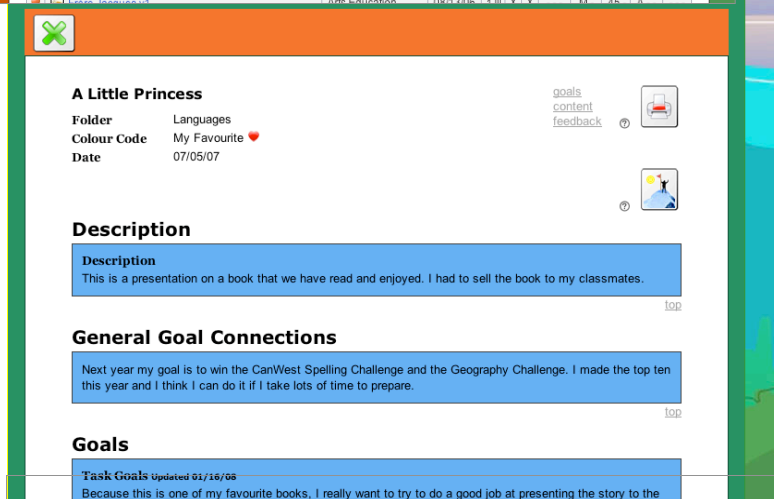
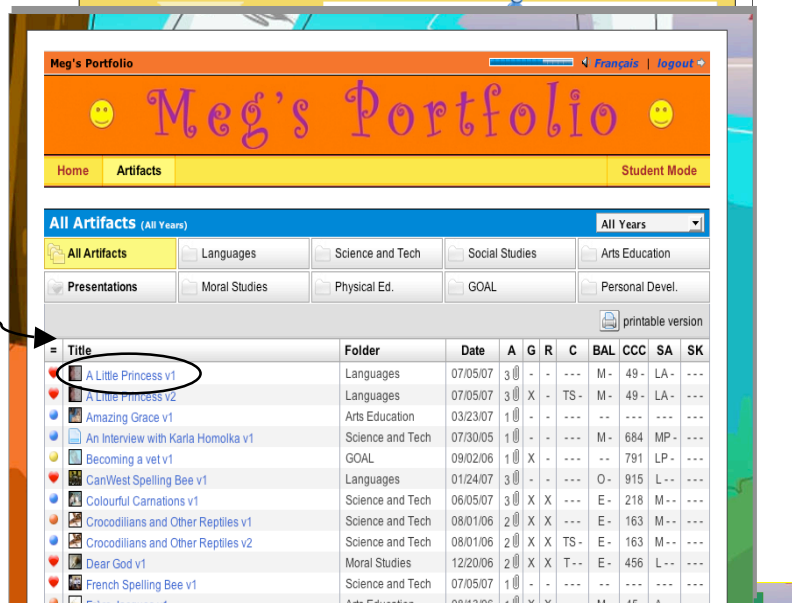
3. Cliquez sur « Affichage parents » afin de commencer à consulter le portfolio de votre enfant.

4. Cliquez sur « Fiches ».

5. La page sommaire des fiches liste tous les travaux archivés par votre enfant. Vous pouvez également afficher les fiches par dossier.

6. Cliquez sur l'un des titres afin d'afficher un des travaux de votre enfant.

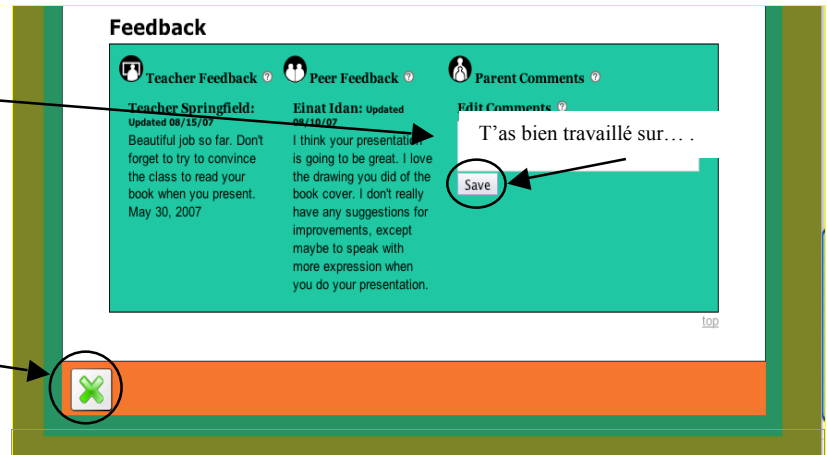
Lorsque vous visualisez des travaux en mode « Affichage parents », vous êtes en mode lecture seule et ne pouvez rien éditer.



7. Après avoir lu la fiche, vous pouvez rédiger vos commentaires ici.

8. Lorsque vous avez terminé d'écrire vos commentaires, cliquez sur « Enregistrer ».

9. Ensuite, cliquez sur le X vert afin de fermer la fiche.



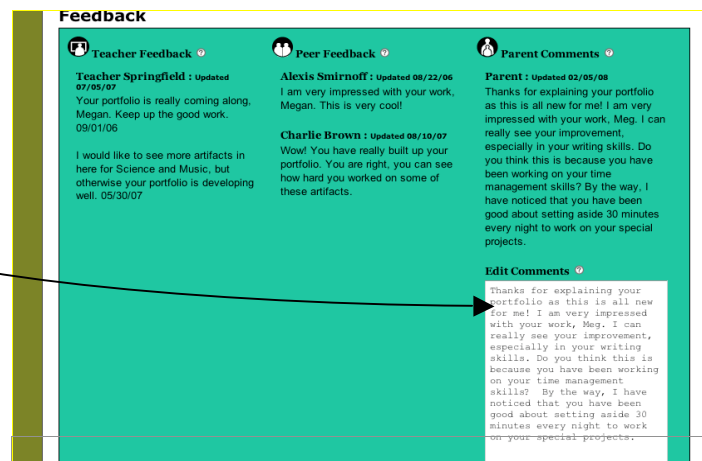
10. Vous êtes maintenant dans la page d'index des fiches. Répétez les étapes 6 à 9 ci-dessus afin de visualiser d'autres éléments du portfolio et rédiger d'autres commentaires.

11. Cliquer sur « Accueil » vous dirigera à nouveau vers la page d'accueil du portfolio de votre enfant.



12. Au bas de la page d'accueil, vous trouverez une boîte dans laquelle vous pourrez rédiger des commentaires sur le portfolio dans son ensemble.

Vous trouverez des trucs pour la rédaction de commentaires à la page suivante.



**Voici quelques questions que vous pouvez poser à votre enfant :**

- Quelles étaient tes attentes avant de commencer ce travail ?
- Quelles stratégies t'ont aidé à atteindre tes buts ?
- Qu'as-tu appris en réalisant ce travail ?
- Que ferais-tu différemment la prochaine fois ?



## Rédaction de commentaires : trucs pour les parents

**Lorsque vous rédigez des commentaires, gardez à l'esprit les éléments suivants :**

- Les **but**s que votre enfant s'était fixés : les a-t-il atteints? Ses buts étaient-ils appropriés ? Étaient-ils réalistes ?
- Est-ce que les **stratégies** énoncées ont aidé votre enfant à atteindre ces buts ? Pouvez-vous suggérer d'autres stratégies ?
- Si l'enseignant a ajouté une grille critériée, consultez-la afin de savoir comment votre enfant réussit à atteindre les attentes fixées pour la classe.
- Quel genre de **contenu** votre enfant a-t-il ajouté à PERLE? (enregistrements, fichiers joints, texte)
- Votre enfant a-t-il **réfléchi** sur ses travaux ? Est-ce que les réflexions rédigées aident votre enfant à constater ses progrès et à déterminer les domaines qui nécessitent des améliorations ?
- Comment puis-je rédiger mes commentaires de manière à susciter un désir de **s'améliorer** chez mon enfant ? Tentez d'écrire vos commentaires sous forme de « sandwich » : un point que vous avez aimé, un point à améliorer, un autre point que vous avez aimé. Soyez précis !

**En panne d'inspiration ? Voici quelques phrases afin de vous aider à démarrer :**

- En consultant ton travail, j'ai vu que tu as atteint tes buts parce que...
- J'ai été vraiment impressionné par ton travail parce que...
- J'ai aimé tous les travaux réalisés dans... parce que...
- Tu as vraiment travaillé fort sur...
- Maintenant je vois que tu t'améliores dans...
- Je pense que ces stratégies étaient vraiment utiles parce que...
- La prochaine fois je te recommande d'essayer de...
- Tu peux essayer une fois de plus de...
- J'utiliserais ces stratégies... afin de m'améliorer dans...
- Je pense que tu as besoin de...

**Ayez du plaisir à visiter le portfolio PERLE de votre enfant !**

*Pour obtenir des informations additionnelles sur PERLE, veuillez visiter : <http://grover.concordia.ca/eparl/en/>*